

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	創新與創業	授課 教師	江正雄 CHIANG JEN-SHIUN
	INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。 B. 專業倫理認知。 C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。			
課程簡介	本課程的目的在教導學生了解不同企業運作及激盪學生於創新思考與創業議題的策略。		
	This course aims to educate students in understanding different types of business administration and to enhance the innovation and creativity of students' thinking ability in business marketing strategy.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(1) 分享企業創業發展的利基 (2) 培養專業化之創業人才 (3) 培養創新與技術分析能力 (4) 實務與理論雙軌並重	Entrepreneurship development and professional training of innovation ability in technology design.	C2	ABC
2	(1) 讓學生了解創新與創業的過程。 (2) 讓學生了解創新思維與創業技術的訓練與開發。	Encouraging students to understand the entrepreneurship built-up process and to practice the creativity of the design technology.	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(1) 分享企業創業發展的利基 (2) 培養專業化之創業人才 (3) 培養創新與技術分析能力 (4) 實務與理論雙軌並重	講述、賞析	報告、上課表現
2	(1) 讓學生了解創新與創業的过程。 (2) 讓學生了解創新思維與創業技術的訓練與開發。	講述、討論、賞析、實作、問題解決、邀請外賓演講	報告、上課表現、出勤

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	本學期課程簡介(智能開發與團隊激勵)	江正雄
2	106/09/25~ 106/10/01	創意創新	劉國賢總經理
3	106/10/02~ 106/10/08	就業創業	張榮貴總經理
4	106/10/09~ 106/10/15	國慶放假	
5	106/10/16~ 106/10/22	我們擁有專業，也需要專利。	陳政大合夥人
6	106/10/23~ 106/10/29	小組報告，先報先贏－創業篇	江正雄
7	106/10/30~ 106/11/05	管人還是管心，創業嗎？	黃莉雅教練
8	106/11/06~ 106/11/12	練功也要練兵，創業吧！	鄧隆恭總經理
9	106/11/13~ 106/11/19	產品、慘品，商品、傷品	湯智烘總經理
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	哥募的不是資，是群眾	康建忠總經理
12	106/12/04~ 106/12/10	小組報告，先報先贏－營運篇	江正雄

13	106/12/11~ 106/12/17	姐理的不是財，是事業	胡怡燁會計師&律師
14	106/12/18~ 106/12/24	計畫書撰寫－格局（夢想）	張立達執行長
15	106/12/25~ 106/12/31	計畫書撰寫－佈局（執行）	產學組王寒柏經理
16	107/01/01~ 107/01/07	簡報力	孫治華
17	107/01/08~ 107/01/14	小組報告，先報先贏－實戰篇	江正雄
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	