

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	廿一世紀建築產業趨勢	授課 教師	游雅婷 YU, YA-TING
	ARCHITECTURE INDUSTRIAL TREND IN THE 21ST CENTURY		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。 B. 專業倫理認知。 C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。			
課程簡介	本課程主要認識有關二十一世紀建築產業的趨勢，此趨勢主要包括了社會／綠色／科技／文化四個視野，並儘量能結合台灣當前所可能面臨的議題。課程的內容將儘可能含蓋建築的各個層面，諸如：國土、城市、社區、建築，甚至包括了社會、生活、休閒、理論。		
	The course covers the development of the architectural industry in the 21st century, including architectural design and planning, building technology, sustainable architecture, environmental issues, landscape and urban design.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識建築產業的發展趨勢	Appreciate the development of the architectural industry in the 21st century.	C2	B
2	認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響	Appreciate what impact of environment, social and global in architectural technology and environmental issues.	C3	B
3	結合本身學系與建築產業的關係	Being able to integrate the relation of themselves' department and architectural industry.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識建築產業的發展趨勢	講述、討論	報告、上課表現
2	認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響	講述、討論	報告、上課表現
3	結合本身學系與建築產業的關係	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~106/09/24	導論：所學專業與建築產業的關係	
2	106/09/25~106/10/01	各視角探索城鄉規劃與建築設計	
3	106/10/02~106/10/08	中秋節放假	
4	106/10/09~106/10/15	高齡化社會需求與空間關係&通用設計	
5	106/10/16~106/10/22	社會議題：弱勢族群的空間	
6	106/10/23~106/10/29	社會議題：食農安全考量的設計	
7	106/10/30~106/11/05	幸福果食擾動六級產業之不定模式	
8	106/11/06~106/11/12	環境變遷下建築單元之應對	
9	106/11/13~106/11/19	老屋新用之產業趨勢	
10	106/11/20~106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~106/12/03	數位建築的設計起源與發展	
12	106/12/04~106/12/10	環境變異與都市建設的關聯	

13	106/12/11~ 106/12/17	永續發展1：綠建築 / 建築物節能指標	
14	106/12/18~ 106/12/24	永續發展2：智慧建築 / 永續建築	
15	106/12/25~ 106/12/31	期末報告1	
16	107/01/01~ 107/01/07	期末報告2	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末報告3	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		生態都市、生物氣候、生態景觀、綠色建築技術等相關書籍	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	