

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程倫理	授課 教師	洪勇善 HONG YUNG-SHAN
	ETHICS OF ENGINEERING		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。 B. 專業倫理認知。 C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。			
課程簡介	本課程以專題講座方式進行，邀請國內學者及專業人士及校內教授，就其個人專業進行專題演講。預計12次，由課程指導教師洽邀以上人士講授，並於每次演講結束，由學生與演講者進行綜合研討，期使學生深刻體會大學專科教育與工程實務，以彌補工科同學在相關專業知識與經驗及工程法律之不足。		
	For the increasing interactions between engineers and related professional field in contemporary environment, engineering ethics has attracted an increasing concern in the value dimension of engineering throughout the training program of engineering education in university. This course is intended to teach engineering students to have better ability to make ethical decisions about creating and marketing new technologies in their future professional works.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.「工程」與「科技」，2.工程專業與倫理意識，3.工程品質與國家整體的競爭力。	1.Engineering and Technology, 2.Professional engineers and Ethics, 3.Engineering quality and National Competition.	C2	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.「工程」與「科技」， 2.工程專業與倫理意識， 3.工程品質與國家整體的競爭力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	工程倫理基本概念(暫定)	
3	106/10/02~ 106/10/08	專利商標與電腦網路侵權問題(暫定)	
4	106/10/09~ 106/10/15	工程倫理概述及案例說明(暫定)	
5	106/10/16~ 106/10/22	工程師的社會責任(暫定)	
6	106/10/23~ 106/10/29	台灣的水資源與面臨的挑戰(暫定)	
7	106/10/30~ 106/11/05	提升大學生的軟實力(暫定)	
8	106/11/06~ 106/11/12	專業倫理及工程法律(暫定)	
9	106/11/13~ 106/11/19	工程倫理與道德(暫定)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	期中考檢討及課程討論(暫定)	
12	106/12/04~ 106/12/10	工程法律概述(暫定)	

13	106/12/11~ 106/12/17	個資與監聽(暫定)	
14	106/12/18~ 106/12/24	工程與生態(暫定)	
15	106/12/25~ 106/12/31	競業禁止(暫定)	
16	107/01/01~ 107/01/07	台灣的半導體與ICT產業(暫定)	
17	107/01/08~ 107/01/14	從懲戒案例談工程師專業責任(暫定)	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程5次點名不到，不得參加期末報告。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		工程倫理手冊，行政院公共工程委員會 編印。	
參考書籍			
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	