

## 淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程與環境	授課 教師	陳俊成 LUKE CHEN
	ENGINEERING OF ENVIRONMENT		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。</p> <p>B. 專業倫理認知。</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供工學院學生有關現代工業體系與環境問題的關聯，並介紹當前工業生態概念、環境管理制度、生態工法、綠建築與環境影響評估等永續工業系統之觀念與做法。</p>		
	<p>In this course the environmental problems caused by traditional industrial system, concept of industrial ecology, environmental management system, Pseudo-natural engineering approach, green architecture, environmental impact assessment will be presented and discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程將建立工學院學生有關工業體系與環境問題的關聯的認識，並學習討論工程師在未來工成專業專如何納入環境永續的因素考量。	The object of this course is to establish the recognition of environmental problems related with industrial system for engineering major students, and to learn how to include environmental concerns into engineering practice.	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程將建立工學院學生有關工業體系與環境問題的關聯的認識，並學習討論工程師在未來工成專業專如何納入環境永續的因素考量。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	當前重要環境議題	
2	106/09/25~ 106/10/01	傳統工業體系的問題	
3	106/10/02~ 106/10/08	ISO環境管理認證系統介紹	
4	106/10/09~ 106/10/15	ISO環境管理認證對工業的影響	
5	106/10/16~ 106/10/22	ISO環境管理認證的方法	
6	106/10/23~ 106/10/29	產品生命週期評估	
7	106/10/30~ 106/11/05	綠色產品設計理念	
8	106/11/06~ 106/11/12	綠色供應鍊系統	
9	106/11/13~ 106/11/19	國際環保要求對電子產業的影響	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	節能與清潔能源	
12	106/12/04~ 106/12/10	二氧化碳盤查簡介	

13	106/12/11~ 106/12/17	生態工法簡介 - 河工篇	
14	106/12/18~ 106/12/24	生態工法簡介 - 路工篇	
15	106/12/25~ 106/12/31	綠建築簡介	
16	107/01/01~ 107/01/07	環境影響評估作業簡介	
17	107/01/08~ 107/01/14	企業與國家永續發展之趨勢	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義將置於教學平台 全球科技革命	
參考書籍			
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	