

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教學概論	授課 教師	崔成宗 TSUI CHENG-TSONG
	INTRODUCTION TO MANDARIN CHINESE		
開課系級	華語數位學程 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGCAB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉華語文教學理論與技巧。</p> <p>二、深入了解華人的語言與文化。</p> <p>三、結合教育科技專業，設計具實用且符合學習需求的教學活動設計與教材。</p> <p>四、培養學生第二專長，以因應就業市場。</p> <p>五、培養學生對華語文教學與數位學習的世界觀。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生規劃有效的語文教材設計，並培育華語文數位教材製作人員之專業。</p> <p>B. 培養學生在華語文之語言內容上之專業學識，並能設計出更具實用且符合學習需求的教學活動與教材。</p> <p>C. 結合教育科技專業，使學生熟悉華語文教學理論與技巧，在數位教材編輯以及教學活動中游刃有餘。</p>			
課程簡介	本課程的教育目標在於使學生了解華語文教學的基本理論 專業素養,具備華語文教學的基本能力,以發揚中華傳統語言文化.		
	This course combines theory and action.This course also emphasizes the training of teaching skill and the developing of traditional culture about the mandarin Chinese.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解華語文教學的基本理論.	to learn the basic theory of Chinese language teaching.	A6	ABC
2	了解華語文教學的基本理論	To learn the basic theory of Chinese language teaching.	A6	ABC
3	了解華語文教學的基本理論.	to learn the basic theory of Chinese language teaching.	A6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解華語文教學的基本理論.	講述、討論	報告、上課表現
2	了解華語文教學的基本理論	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	了解華語文教學的基本理論.	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	導論	面授
2	106/09/25~ 106/10/01	華語文教師的專業修養	面授
3	106/10/02~ 106/10/08	華語文教材的文化認知(一)	面授
4	106/10/09~ 106/10/15	華語文教學的文化認知(二)	面授
5	106/10/16~ 106/10/22	華語文教學的語音教學	
6	106/10/23~ 106/10/29	華語文教學的漢字教學(一)	面授
7	106/10/30~ 106/11/05	華語文教學的漢字教學(二)	面授
8	106/11/06~ 106/11/12	華語文教學的語法教學(一)	
9	106/11/13~ 106/11/19	華語文教學的語法教學(二)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	華語文教學的詞彙教學(一)	
12	106/12/04~ 106/12/10	華語文教學的詞彙教學(二)	

13	106/12/11~ 106/12/17	華語文教學的聽力教學	
14	106/12/18~ 106/12/24	華語文教學的閱讀教學	
15	106/12/25~ 106/12/31	華語文教學的寫作教學	
16	107/01/01~ 107/01/07	華語文能力測驗的設計與實施	面授
17	107/01/08~ 107/01/14	華語文教學與數位教學	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課，用心聽講並參與討論，完成指定作業		
教學設備	電腦、投影機、其它(本校網路教學平臺)		
教材課本	自編教材		
參考書籍	1對外漢語教學概論 陳昌來主編 上海 復旦大學出版社 2對外漢語教學概論 趙金銘主編 臺北 新學林出版社 3華語教學實務概論 竺靜華著 臺北 文史哲出版社 4實踐導向的華文教育研究 宋如瑜著 臺北 秀威資訊科技公司 5中國文法要略 臺北 文史哲出版社 6常用虛字用法淺釋 許世瑛著 臺北 復興書局 7漢字教學的理論與實踐 黃沛榮著 臺北 樂學書局 8中國漢語水平考試大綱 北京 北京語言文化大學出版社 9漢語水平測試研究 劉鐮力主編 北京 北京語言文化大學出版社 10對外漢語教學與文化 周思源主編 北京 北京語言大學出版社		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：80.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈 〉：    %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		