

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	影視娛樂產業概論	授課 教師	萬玉鳳 WAN YU-FENG
	INTRODUCTION TO FILM AND TV ENTERTAINMENT INDUSTRY		
開課系級	共同科－文 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人文關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。</p> <p>B. 語文表達能力。</p> <p>C. 歷史詮釋能力。</p> <p>D. 文獻解讀能力。</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。</p> <p>G. 創意思考能力。</p>			
課程簡介	<p>媒體與市場正在急速的變化，身處專業與商業的多重考驗下 整個世界一再強調一個詞－【整合】，本階段課程透過實務分析與案例交叉，要讓走入傳播的年輕腦袋先打開整合的搜尋引擎，進入更靈活的四次元傳播概念。</p>		
	<p>This course make students into the dissemination of integrated search engine through practical analysis and cases, enter the more flexible concept spread.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1發揮創意思象空間 2在案例分析中表達看法 3團體討論激盪完成提案	1.Creative imagination 2.Express views in the case study 3.Group discussion agitate completed proposal	A4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1發揮創意思象空間 2在案例分析中表達看法 3團體討論激盪完成提案	講述	報告、上課表現、上台提案表達

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	找到你的態度 - 這兩個學分將如何融進我的生命	
2	106/09/25~ 106/10/01	文創的重要 - 從韓國經驗談起	
3	106/10/02~ 106/10/08	市場整合後的影視匯流 - 荷蘭歌唱節目The voice 跨國版權複製成功案例 / 分組期中報告題目公布	
4	106/10/09~ 106/10/15	綜合性節目分類及案例說明	
5	106/10/16~ 106/10/22	戲劇類的分類思維及案例說明	
6	106/10/23~ 106/10/29	觀察是文創能力培養的開始 / 【特殊職業】 / 公布期末報告題目	
7	106/10/30~ 106/11/05	觀察是文創能力培養的開始 / 【特殊病例】	
8	106/11/06~ 106/11/12	時尚界流行輪迴理論與影視流行輪迴案例 - 四個年代、四個國度、四本小說 - 解剖娛樂神經被挑動的那根筋	
9	106/11/13~ 106/11/19	分組期中報告一	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	分組期中報告二	
12	106/12/04~ 106/12/10	整合行銷宣傳	

13	106/12/11~ 106/12/17	不容小覷的微電影商機	
14	106/12/18~ 106/12/24	影視置入行銷媒體跨界整合	
15	106/12/25~ 106/12/31	老媒體與新媒體的發展轉換	
16	107/01/01~ 107/01/07	分組期末報告一	
17	107/01/08~ 107/01/14	分組期末報告二	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、每堂課上課遲到超過15分鐘即視同「缺課」。</p> <p>二、「無故缺席」累計3次，或請假日數超過（含）全學期上課日1/3者，學期成績即計為「不及格」。</p> <p>三、上課時間不得使用手機、電腦等通訊設備，除非經教師同意或做指定用途。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		