

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 張慶國 CHANG CHING-GWO
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TFUXB1A		
學 門 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。		
	The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	C2	ABCDEFGH
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department	C2	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	講述、賞析、參訪	報告、上課表現
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	講述、討論、賞析、實作、參訪	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~106/09/24	導師 --- 課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	
2	106/09/25~106/10/01	導師 --- 本校法規、本系相關訊息介紹 (線上課程開放)	
3	106/10/02~106/10/08	資訊處 --- 認識校園資訊服務	
4	106/10/09~106/10/15	導師 --- 線上課程活動1：知心的溝通與表達(課堂活動單1)	
5	106/10/16~106/10/22	導師 --- 線上課程活動2：簡報「架」簡單(課堂活動單2)	

6	106/10/23~ 106/10/29	諮商輔導組 --- 新鮮人心靈掃描之一	
7	106/10/30~ 106/11/05	圖書館 --- 圖書館利用素養(一)-認識圖書館	
8	106/11/06~ 106/11/12	圖書館 --- 圖書館利用素養(二)-善用圖書館	
9	106/11/13~ 106/11/19	導師 --- 彈性課程(由導師自行安排規劃、亦可邀請校友分享)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	諮商輔導組--- 新鮮人心靈掃描之二	
12	106/12/04~ 106/12/10	諮商輔導組 --- UCAN, can you?	
13	106/12/11~ 106/12/17	導師 --- 線上課程活動3：時間大玩家(課堂活動單3)	
14	106/12/18~ 106/12/24	導師 --- 線上課程活動4：原文書完全攻略(課堂活動單4)	
15	106/12/25~ 106/12/31	導師 --- 學習規劃與指導	
16	107/01/01~ 107/01/07	導師 --- 生涯規劃與指導	
17	107/01/08~ 107/01/14	導師 --- 課程總結、成果驗收	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 本課程需完成36小時學習活動(包括課堂以及戶外實習)，在學習護照上註記。 2. 一學期需參與系上舉辦活動兩次以上，包括比賽、表演或電影欣賞等等，並在學習護照上蓋章(或簽名)。 3. 本課程包含六小時網路課程(4(學習與教學中心)+2(資輔組))，請找時間自行上網學習，網址如下： * 學習風格檢測： http://sls.tku.edu.tw/WEB/CHT/index.html (學習與教學中心)(檢測時間：期中考後2-3週，於資訊概論課堂上實施，施測時間約20分鐘) * 線上學習課程：「全能記憶王」、「時間大玩家」、「原文書完全攻略」、「考試達人養成」： http://freshman.learning.tku.edu.tw (學習與教學中心)(學習時數4小時) * 「美麗心世界」網頁：鬱忘城市(介紹憂鬱症)、美麗境界(介紹心理疾病)、流星花園(介紹性別平等)、樂活森林(介紹壓力調適與快樂生活)： http://moodle.learning.tku.edu.tw/ (諮商輔導組)(學習時數2小時)【請於1~15週內自行登入瀏覽，瀏覽完畢填寫完問卷即完成課程】)	
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈「通過」或「不通過」〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。