

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	傅于菁 YU-CHING FU
	ENGLISH (I)		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFUXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.	C4	AH
2	書寫文法正確的英文句子。	To teach how to write grammatically correct sentences in English.	C4	AH
3	理解英文文章的大意、組織與用字。	To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.	C4	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	書寫文法正確的英文句子。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
3	理解英文文章的大意、組織與用字。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Orientation	
2	106/09/25~ 106/10/01	Unit 1	
3	106/10/02~ 106/10/08	Unit 1 (Continued)	

4	106/10/09~ 106/10/15	Holiday	10/09 (一) 調整放假；10/10 (二) 國慶紀念日 Oct. 9, Extended Holiday, No Class Oct. 10, Double Tenth Day, No Class
5	106/10/16~ 106/10/22	Unit 2	
6	106/10/23~ 106/10/29	Unit 2 (Continued)	
7	106/10/30~ 106/11/05	Unit 3	
8	106/11/06~ 106/11/12	Unit 3 (Continued)	
9	106/11/13~ 106/11/19	Unit 3 (Continued)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	Unit 4	
12	106/12/04~ 106/12/10	Unit 4 (Continued)	
13	106/12/11~ 106/12/17	Unit 4 (Continued)	
14	106/12/18~ 106/12/24	Unit 5	
15	106/12/25~ 106/12/31	Unit 5 (Continued)	
16	107/01/01~ 107/01/07	Holiday	01/01 (一) 開國紀念日 Jan. 1, New Year's Day, No Class
17	107/01/08~ 107/01/14	Unit 5 (Continued)	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.曠課及缺考未請假累計5次，則不得參加期末考(扣考)。 2.小考缺考無補考。 3.遲到超過一節課不得補點。</p> <p>學校規定如下： 依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下： 一、曠課一小時，作缺課二小時論。 二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。 三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Reading Explorer 3, 2nd Edition by Nancy Douglas and David Bohlke		

參考書籍	《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。