

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語實習 (一)	授課 教師	律可娃柳博芙 RYKOVA LIUBOV
	RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY (I)		
開課系級	俄文一 B	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TFUXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。</p>			
課程簡介	本課程為基礎俄語訓練, 配合更多的結構對話訓練學生的基礎俄語的聽、說能力。		
	This course emphasizes training in listening and speaking everyday Russian with more complicated structures.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.訓練同學了解和正確使用基礎俄語語法規則。 2.加強學生俄語聽力訓練。	1.This course aims to enable students to use fundamental Russian grammar rules. 2.It is strengthen the student's hearing training of Russian.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.訓練同學了解和正確使用基礎俄語語法規則。 2.加強學生俄語聽力訓練。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、口試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	認識字母、發音規則，字母讀與寫。	
2	106/09/25~ 106/10/01	Урок 1 指示代詞ЭТО的句型；調型ИК-1的認識。	
3	106/10/02~ 106/10/08	Урок 1 禮貌用語：打招呼。聽力練習。	
4	106/10/09~ 106/10/15	國慶日放假一天	
5	106/10/16~ 106/10/22	Урок 2 疑問代詞Кто的句型；調型ИК-2的認識。	
6	106/10/23~ 106/10/29	Урок 2 Кто疑問句與直述句（肯定句）問與答。禮貌用語練習。聽力練習。	
7	106/10/30~ 106/11/05	Урок 3 句型Как вас зовут? 聽力練習。	
8	106/11/06~ 106/11/12	Урок 4 無疑問詞問句；調型ИК-3的認識。	
9	106/11/13~ 106/11/19	期中自行考試	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	Урок 4 人稱、物主代詞的認識與運用。聽力練習。	
12	106/12/04~ 106/12/10	Урок 5 Чей, Чья, Чьё, Чьи句型，動詞句型運用。	

13	106/12/11~ 106/12/17	Урок 5 課文聽讀, 動詞運用。聽力練習。	
14	106/12/18~ 106/12/24	Урок 6 調型ИК-4句型的認識。聽力練習。	
15	106/12/25~ 106/12/31	Урок 6 Который час? 對話、課文聽讀。聽力練習。	
16	107/01/01~ 107/01/07	Урок 7 調型ИК-5句型的認識。Куда ты идёшь 句型。	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末自行考試	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.史鐵強、張金蘭, 《大學俄語 1》, 北京外國語大學俄語學院, 2010年7月 2.自編講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量:            %   ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉:            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		