

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用西班牙文：華語教學	授課 教師	劉莉美 LI-MEI LIU
	APPLIED SPANISH TEACHING CHINESE TO FOREIGNERS		
開課系級	西語三 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFSXB3P		
系（所）教育目標			
<p>一、培育西語基礎能力。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、強化學生自主學習能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學生具備至少歐洲共同語言參考標準西班牙文(文法，語音，拼寫及字彙)中級 (B1) 語言能力。</p> <p>B. 學生具備至少歐洲共同語言參考標準西班牙文(言語功能及概念，語用理論與應用，社會文化知識與規範，跨文化視野及交流) 中級 (B1) 溝通能力。</p> <p>C. 學生具備至少歐洲共同語言參考標準西班牙文(文化指涉，口語及文章) 中級 (B1) 文化素養。</p> <p>D. 學生透過在學期間完成各種指定作業而習得學習技巧並獲得西班牙語言及文化的自主學習能力。</p>			
課程簡介	<p>應用西班牙語華語教學課程希望培訓本系學生運用西班牙語來協助基礎對外華語教學活動，並且加強選課學生在對外華語教學領域所需之基礎中西語法知識和技能。課程內容配合不同生活對話主題及中西文法比較，培養學習華語的外籍學生聽說語言能力，並基礎中文閱讀寫字能力。</p>		
	<p>The objective of this course is to train the students to use Spanish to facilitate the teaching of Chinese as a foreign language and to acquire basic Spanish and Chinese language learning knowledge in order to reach this objective. This course will prepare students for:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cultivate the reading and writing ability of Chinese characters. 2. Learn the Chinese vocabulary and syntaxes for self-introduction, greeting, telling time, ordering a meal, and discussing interests through various topical lessons. 3. Learn the basic daily life conversation and develop Chinese speaking ability. 		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培訓本系學生運用西班牙語來協助基礎對外華語教學活動，並且加強學生在對外華語教學領域所需之基礎知識和技能。	The objective of this course is to train the students to use Spanish to facilitate the teaching of Chinese as a foreign language and to acquire basic knowledge and skills in order	C3	D
2	培訓本系學生運用西班牙語來協助基礎對外華語教學活動，並且加強學生在對外華語教學領域所需之基礎知識和技能。	The objective of this course is to train the students to use Spanish to facilitate the teaching of Chinese as a foreign language and to acquire basic knowledge and skills in order	C3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培訓本系學生運用西班牙語來協助基礎對外華語教學活動，並且加強學生在對外華語教學領域所需之基礎知識和技能。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	培訓本系學生運用西班牙語來協助基礎對外華語教學活動，並且加強學生在對外華語教學領域所需之基礎知識和技能。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	華語發音 (影片1)	
3	106/10/02~ 106/10/08	華語、西班牙語發音差異(影片2)	
4	106/10/09~ 106/10/15	形容詞、問候語與疑問詞 (影片3)	
5	106/10/16~ 106/10/22	問候語翻譯, 數字與量詞 (影片4)	
6	106/10/23~ 106/10/29	動詞時貌 「了」與「過」(影片5)	
7	106/10/30~ 106/11/05	「在」、「著」、「要」與動詞重複 (影片6)	
8	106/11/06~ 106/11/12	中文結構助詞 「的」「得」「地」+「是...的」(影片7)	
9	106/11/13~ 106/11/19	翻譯作業檢討與考前複習	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	期中考考卷檢討	
12	106/12/04~ 106/12/10	邀請西籍人士參與學習困難圓桌論壇	

13	106/12/11~ 106/12/17	中國文字與實務溝通式教學法學習 1	
14	106/12/18~ 106/12/24	中國文字與實務溝通式教學法學習 2	
15	106/12/25~ 106/12/31	數位華語教材錄製 1	
16	107/01/01~ 107/01/07	數位華語教材錄製 1	
17	107/01/08~ 107/01/14	西語介紹華語多元文化數位教材	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期中考前課程為遠距教學，教材請參考 Moodle平台，必須參與線上平台討論區及繳交作業 2.通過期中考為選課基本要求，期中考未過者老師列入期末扣考名單		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	劉莉美老師自編教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈參與線上討論區填寫觀後心得並完成與授課影〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		