

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 鄧秋蓉 DENG, CHIOU-RUNG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	英文一 B	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TFLXB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。2. 協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>This course is aimed to help freshman students acquire basic knowledge and skills that are needed to study in university and help them know more about their major. Also, this course will help freshman students get prepared for and adjusted to life and learning in university. In particular, freshman students will have a better understanding of self-learning, emotional intelligence and management, career planning, and social adjustment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力的認識。	This course is aimed to help students acquire knowledge and essential capabilities needed to study in college.	C2	E
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To help freshman students educational goals, features and requirements of their major.	C2	E
3	瞭解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。	This course is aimed to help freshman students know about their learning and make effective use of learning strategies.	C3	E
4	瞭解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。	To understand one's own emotion and mental state, improve interpersonal relationship, and enhance skills in emotional management.	C3	EF
5	瞭解並善用淡江大學的各項資源	To have students familiarized with and utilize TKU resources.	C3	E
6	提升大學生生涯規劃與生涯探索的能力	To help students with career exploration and career planning.	C3	BE
7	對大學學習做好準備。	To help students get prepared for learning in university.	C3	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力的認識。	講述、討論	上課表現、出席

2	認識本系之教育目標、辦學特色等	講述、討論、參訪	上課表現、出席
3	瞭解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。	講述、討論、實作	上課表現、出席
4	瞭解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。	講述、討論、實作	上課表現、出席
5	瞭解並善用淡江大學的各項資源	講述、討論、實作、參訪	上課表現、出席
6	提升大學生生涯規劃與生涯探索的能力	講述、討論、實作	上課表現、出席
7	對大學學習做好準備。	講述、討論	上課表現、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹。 Introduction to the course: what abilities college students should have. (Mentor teacher)	導師 mentor teacher
2	106/09/25~ 106/10/01	本校法規、本系相關訊息介紹。 Information on school regulations and department requirements. (Mentor teacher)	導師 mentor teacher
3	106/10/02~ 106/10/08	中秋節放假一天。 Mid-Autumn Festival, No Class.	
4	106/10/09~ 106/10/15	認識校園資訊服務。 Introduction to on-campus computing and networking services. (Office of Information Services.)	資訊處 Office of Information Services
5	106/10/16~ 106/10/22	課程活動1:知心的溝通與表達 On-line film and In-class discussion and activity: how to communicate our feelings and emotions (Mentor teacher)	導師 mentor
6	106/10/23~ 106/10/29	新鮮人心靈掃描之一 Freshman Students' Psychology I	諮輔組 Counseling Section
7	106/10/30~ 106/11/05	圖書館利用素養 (一) : 認識圖書館 Get to know about Library.	圖書館 Library
8	106/11/06~ 106/11/12	圖書館利用素養 (二) : 善用圖書館 Make use of Library.	圖書館 Library
9	106/11/13~ 106/11/19	課程活動2:簡報 (架) 簡單 On-line film and In-class discussion and activity: How to create Powerpoint (Mentor teacher)	導師 mentor
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	新鮮人心靈掃描之二 Freshman Students' Psychology II	諮輔組 Counseling Section
12	106/12/04~ 106/12/10	UCAN, Can You?	諮輔組 Counseling Section
13	106/12/11~ 106/12/17	課程活動3:時間大玩家 On-line film and In-class discussion and activity: How to manage time (Mentor teacher)	導師 mentor
14	106/12/18~ 106/12/24	課程活動4:原文書完全攻略 On-line film and In-class discussion and activity: Strategies of reading English textbooks (Mentor teacher)	導師 mentor

15	106/12/25~ 106/12/31	學習規劃與指導 Advice on study plan (Mentor teacher)	導師 mentor
16	107/01/01~ 107/01/07	生涯規劃與指導 Advice on career plan (Mentor teacher)	導師 mentor
17	107/01/08~ 107/01/14	課程總結成果驗收 Review and feedback (Mentor teacher)	導師 mentor
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1.所有課程皆於原教室上課。2.學習策略線上課程從第2週 (106/9/25) 起不限時間、地點皆可自行上網學習，請盡早完成，第十五週 (106/12/31) 之前必須上傳活動單。3.本課程的成績計算方式，以出席、參與、上傳學習單為計算方式，最後給予「通過」獲「不通過」的成績 (若不通過，會列入二一之計算)。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 100.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		