

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 英作文 (一) | 授課 教師 | 林銘輝 LIN, MING HUEI |
| | ENGLISH COMPOSITION (I) | | |
| 開課系級 | 英文一 E | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TFLXB1E | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。 B. 培養學生批判思考能力。 C. 加強職場英文能力。 D. 培養語言學與英語教學之專業能力。 E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。 | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程目標在幫助發展發展其英語寫作能力。學生將於本學期學習如何(1)寫出完整、有意義的英文句子，(2)架構合宜的主題句，並且進而(3)建構出一篇文意同達連貫的段落。</p> | | |
| | <p>This course aims at developing students' English writing skills. Students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 本課程教學目標著重於英文寫作語法及修辭能力。 | This course aims at developing students' writing skills. | C3 | A |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------------|-------------|--------------------|
| 1 | 本課程教學目標著重於英文寫作語法及修辭能力。 | 講述、討論、賞析、實作 | 紙筆測驗、上課表現、電腦英文寫作測驗 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----------------|
| 1 | 106/09/18~ 106/09/24 | Make-up Holiday | |
| 2 | 106/09/25~ 106/10/01 | Introduction to the course | |
| 3 | 106/10/02~ 106/10/08 | Grammar Unit 1 | RJ 1 |
| 4 | 106/10/09~ 106/10/15 | Grammar Unit 2 | RJ 2 |
| 5 | 106/10/16~ 106/10/22 | Grammar Unit 3 | RJ 3 |
| 6 | 106/10/23~ 106/10/29 | Unit 1 What is a paragraph? // Unit 3 The topic sentence | A1: Individual |
| 7 | 106/10/30~ 106/11/05 | Unit 4 Supporting and concluding sentences | |
| 8 | 106/11/06~ 106/11/12 | Unit 8 Descriptive paragraphs (1/2) | A2: Team |
| 9 | 106/11/13~ 106/11/19 | Unit 8 Descriptive paragraphs (2/2) | |
| 10 | 106/11/20~ 106/11/26 | 期中考試週 | |
| 11 | 106/11/27~ 106/12/03 | Review | |
| 12 | 106/12/04~ 106/12/10 | Sample sharing | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------------------|----------------|
| 13 | 106/12/11~ 106/12/17 | Unit 10 Narrative paragraphs (1/2) | A3: Team |
| 14 | 106/12/18~ 106/12/24 | Unit 10 Narrative paragraphs (2/2) | |
| 15 | 106/12/25~ 106/12/31 | Unit 9 Opinion paragraphs (1/2) | A4: Individual |
| 16 | 107/01/01~ 107/01/07 | Unit 9 Opinion paragraphs (2/2) | |
| 17 | 107/01/08~ 107/01/14 | Final paper | |
| 18 | 107/01/15~ 107/01/21 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>1. Each student is allowed ONE and ONLY ONE excused absence. Any other excused or unexcused absence will cost you 5 points of your final grade.</p> <p>2. Playing with any digital device for purposes other than consulting a dictionary or looking up information for in-class activities is NOT allowed in class. Breaking this regulation will cost you 10 points of your overall grade each time.</p> <p>3. Lang-8 journal entries are not compulsory, but students who completed all 10 entries by the end of June 5th would receive 5 extra points for his/her overall grade. If overall half (included) of the 10 entries get edited, s/he would receive extra 5 points.</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Great Paragraphs, 4rd Editioin, by Keith S. Folse, Elena Vestri Solomon, and April Muchmore-Vokoun. Self-designed handouts will be delivered in due course. | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈作業/assignments/revis〉：30.0 %</p> | | |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |