

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本文學史	授課 教師	曾秋桂 TSENG CHIU-KUEI
	HISTORY OF JAPANESE LITERATURE		
開課系級	日文四 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFJXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備日語聽講的基礎能力。			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。			
H. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	日本文學的歷史介紹。本課程並解說及討論日本文學歷史上各時代之日本文學選輯。		
	An introduction to the history of Japanese literature. This course explains and discusses selected Japanese works of each era in the history of Japanese literature.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	概觀日本文學的歷史，並從中學習各時代文學之特色。	A survey of the history of Japanese literature leads to learn the features characteristic of each period.	C1	EG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	概觀日本文學的歷史，並從中學習各時代文學之特色。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現、上課參與度

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	日本上代文學概觀	
2	106/09/25~ 106/10/01	神話、伝説、說話	
3	106/10/02~ 106/10/08	祭祀文學、古代詩歌	
4	106/10/09~ 106/10/15	万葉集	
5	106/10/16~ 106/10/22	万葉集	
6	106/10/23~ 106/10/29	万葉集	
7	106/10/30~ 106/11/05	中古文學概觀	
8	106/11/06~ 106/11/12	中古詩歌	
9	106/11/13~ 106/11/19	中古物語	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	中古物語	
12	106/12/04~ 106/12/10	中古物語	

13	106/12/11~ 106/12/17	中古日記	
14	106/12/18~ 106/12/24	中古隨筆	
15	106/12/25~ 106/12/31	中世文學概觀	
16	107/01/01~ 107/01/07	中世詩歌	
17	107/01/08~ 107/01/14	中世日記·紀行·隨筆	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1.每週登記出缺席遲到狀況。 2.缺課者請依學校規定辦理請假手續。 3.缺課者請於兩週內檢附請假單消去缺課紀錄。 4.遲到者將列入高度關愛名單。 5.期末考之後請給予寧靜的空間批改考卷。確實有急事必需見面者，請勿提及{成績}二字。 6.畢業之前立志努力充實日本文學知識&教養者，加分。 7.擁有上進心者，給予鼓掌並加分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	遠藤嘉基·池垣武郎『日本文學史』中央圖書		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈上課表現&參與度〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		