

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課 教師	王筱琪 WANG HSIAO-CHI
	BASIC JAPANESE READING		
開課系級	日文一M	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFJXB1MA		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系（所）核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。 B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。 C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。 E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。 H. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日語平假名、片假名、漢字及基礎發音規則。 2. 日語基本句型。 3. 動詞、形容詞等之各種變化及應用。 4. 初級日語會話。 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Japanese words and basic pronunciation. 2. Basic sentence structure. 3. Japanese verb and adjectives conjugations. 4. Daily Japanese conversation. 		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	初級日語之聽說讀寫能力。	Elementary Japanese of listening, speaking, reading and writing skills.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	初級日語之聽說讀寫能力。	講述、模擬	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹、日文文字及基礎發音	
2	106/09/25~ 106/10/01	第一課 (基本常用句型)	假名小考
3	106/10/02~ 106/10/08	第二課 (こそあど體系綜合應用)	
4	106/10/09~ 106/10/15	第三課 (時態、助詞に)	
5	106/10/16~ 106/10/22	第四課 (動詞簡介、助詞へ、で)	時間、數字小考
6	106/10/23~ 106/10/29	第五課 (動詞時態、助詞で、邀約)	動詞變化小考
7	106/10/30~ 106/11/05	第六課 (形容詞、助詞から、より)	
8	106/11/06~ 106/11/12	第七課 (大小主詞)	
9	106/11/13~ 106/11/19	第八課 (數量詞、存在動詞)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	期中考檢討、第九課 (動詞第二變化應用)	
12	106/12/04~ 106/12/10	第九課 (動詞變化)	

13	106/12/11~ 106/12/17	第十課 (て形)	
14	106/12/18~ 106/12/24	第十一課 (て形變化及應用)	動詞變化小考
15	106/12/25~ 106/12/31	第十二、三課 (狀態、決定、助詞も)	
16	107/01/01~ 107/01/07	第十四課 (授受動詞)	
17	107/01/08~ 107/01/14	第十五課 (こと)	授受動詞小考
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		來學日本語 基礎1、2 (尚昂文化出版)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	