

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文文法	授課 教師	張秀娟 CHANG,HSIU-CHUA N
	GERMAN(II) GRAMMAR		
開課系級	德文二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFGXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 德語聽力及口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 B. 德語閱讀B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 C. 德語寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 D. 德語翻譯的能力。 E. 德語語言學、文化、文學知識。 F. 具備基本的商務德文知識。 G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。 H. 具備基本德語語法能力。			
課程簡介	1 本課程與中級德語讀本課配合，培養學生德語語法的理解與應用能力，漸進式學習聽說讀寫的能力。 2 本課程採用Studio 21 A1, A2, B1為教科書，本學期預定進度為A2 L8 到 B1L2。 此進度將視課程簡介 學生學習狀況與參與程度作適度調整。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生德文語法理解與運用能力		C3	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生德文語法理解與運用能力	講述、實作	紙筆測驗、上課表現、出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	Wiederholung & Test	
2	106/09/25~ 106/10/01	L 8 Zeitadverbien: damals, früher / heute jetzt; Verben im Präteritum	
3	106/10/02~ 106/10/08	L 8 Perfekt und Präteritum- gesprochene und geschriebene Sprache	
4	106/10/09~ 106/10/15	Lektion 9 Nominalisieren : wohnen- die Wohnung, lesen - das Lesen, Wünsche / Höflichkeit: hätte, könnte	
5	106/10/16~ 106/10/22	L 9 Satze verbinden mit denn - weil; Das Verb werden	
6	106/10/23~ 106/10/29	L 10 Präpositionen mit Dativ; Verben mit Dativ	
7	106/10/30~ 106/11/05	L 10 Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung; Bedingungen und Folgen: Nebensätze mit wenn	
8	106/11/06~ 106/11/12	Indefinita: einige, manche; Wechselpräpositionen; Verben mit Akkusativ / Verben mit Dativ: legen / liegen	
9	106/11/13~ 106/11/19	L 11 Texte lesen: Genitiv verstehen; Relativsätze: in, mit + Dativ	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	Fehlerbesprechung über die Semestermittleprüfung	
12	106/12/04~ 106/12/10	L 12 Nebensätze mit um zu / damit	
13	106/12/11~ 106/12/17	L 12 Vorgänge beschreiben: Passiv mit werden / wurden	
14	106/12/18~ 106/12/24	Studio B1: Start B1 Wiederholung: Nebensätze, Präteritum	
15	106/12/25~ 106/12/31	L 1 Nebensätze mit während, Präteritum der unregelmäßige Verben	
16	107/01/01~ 107/01/07	L 1 Nominalisierung mit zum, Wdh: Sätze mit wenn	
17	107/01/08~ 107/01/14	L 2 Konjunktiv II (Präsens) der Modalverben,Konjunktionen: darum, deshalb, deswegen Wdh.:Nebensätze mit weil, Imperativ	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		1) 缺席率超過學校的規定期中/期末將被扣考。 2) 上課禁止使用手機、拍照、錄音裝置和吃東西。 3) 考試作弊成績以零分計算並且依校規處理。	

教學設備	電腦
教材課本	Studio 21 A2 / B1
參考書籍	Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik Woerterbuch EM
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。