

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語全方位效益講座	授課 教師	楊淑娟 YANG SHU-CHUEN
	AN OMNIDIRECTIONAL FRENCH COURSE		
開課系級	法文四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFFXB4P		
系（所）教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>1. 此課程的師資主要是邀請台灣學界和業界的重要學識專業人士擔任講授課程。</p> <p>2. 課程內容以多元主題呈現，包括法國教育、歐盟高教、跨文化、商業、時尚、精品業、美食、糕點、葡萄酒、餐飲學校、旅遊業等等，以探討法語在台灣各面向之發展。</p>		
	<p>1. Teachers invited for this course are specialist of from France, Belgium, and French-speaking Region in Canada.</p> <p>2. Content of this course are presented in several aspect, including issues of European Union and education, diplomacy, business, culture, art of France.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.透過法國文化、藝術、政經等範疇以開拓學生學習視野、增進人文素養並培育多專長的人才。 2.藉由本課程之多元讓學生作職涯準備與規劃，以提高就業競爭能力。	1. Broaden the view of learning of our students through French culture, art, political affairs. 2. Help our student to prepare their career life and improve their Competitiveness by the diversification of this course.	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.透過法國文化、藝術、政經等範疇以開拓學生學習視野、增進人文素養並培育多專長的人才。 2.藉由本課程之多元讓學生作職涯準備與規劃，以提高就業競爭能力。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	分析法文系畢業學生之出路 (I)	楊淑娟
2	106/09/25~ 106/10/01	航空業經驗實務分享 /法國華語助理經驗分享	范凱威/陳筱涵
3	106/10/02~ 106/10/08	中秋節放假	
4	106/10/09~ 106/10/15	我的25華年	Guillaume Cadilhac
5	106/10/16~ 106/10/22	駐外人員職涯介紹	姚睿
6	106/10/23~ 106/10/29	非洲法語世界與台灣之貿易	葉麗茱
7	106/10/30~ 106/11/05	我與家樂福的故事	王俊超
8	106/11/06~ 106/11/12	頂尖服務典範：奢華酒店Wow服務傳奇與金鑰匙管家服務	林棋凡
9	106/11/13~ 106/11/19	翻譯這一條路	馬向陽
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	台灣餐飲市場分析 /路，越走越寬廣	劉華銘/吳罄竹
12	106/12/04~ 106/12/10	法語的天空很藍	蘇素真

13	106/12/11~ 106/12/17	你的實力在哪裡? /用法文工作不是夢-法文職場經驗分享-	蔣蕙如 / 王卉文
14	106/12/18~ 106/12/24	法國人的文化密碼-禮儀守則與生活態度-	Dominique Lévy (雷多明)
15	106/12/25~ 106/12/31	留學、遊學與在台創業	黃世杰
16	107/01/01~ 107/01/07	法文系畢業可以做什麼呢?	林維聖 /向敦維
17	107/01/08~ 107/01/14	如果我可以, 你一定也可以	蔣頌廷
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	