# 淡江大學106學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法國電影與文學	授課	儲善平	
<b></b>	FRENCH FILM AND LITERATURE	教師	VAUTHIER PIERRE	
開課系級	法文三P	開課	選修 單學期 2學分	
	TFFXB3P	資料		

## 系(所)教育目標

積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力;並透過法國文化、文學、藝術及 其它實用課程,開拓學生跨領域視野;培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複 合型、多專長的人才。

## 系(所)核心能力

- A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。
- B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。
- C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。
- D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。
- E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。
- F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。
- G. 具求知及好奇心理,認真學習法語地區的人文素養。

	法國電影中的女性
課程簡介	
	Histoire(s) d'ELLE

#### 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

## 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	<b>北</b> 與口栖(由于)	切留口師(サン)	相關性			
號	教學目標(中文) 教學目標(英文)	目標層級	系(所)核心能力			
1	提供省思及討論的空間,藉由賞析 法國知名電影鉅作,使學生更能深 切了解法國社會的風情面貌。	Understand the secrets of the privileged relationship between a nation, an art, and a social practice.	C4	В		
	教學目標之教學方法與評量方法					
序號	教學目標	教學方法	װ ר	评量方法		
1	提供省思及討論的空間,藉由賞析 法國知名電影鉅作,使學生更能深 切了解法國社會的風情面貌。	講述、討論、賞析	報告、」	上課表現		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養					
淡江大學校級基	基本素養 內涵說明				
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力,以更寬廣的視野了解全球化 的發展。				
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用,並能收集、分析和妥適運用資訊。				
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展,以期具備建構未來願景的能力。				
◆ 品德倫理	了解為人處事之道,實踐同理心和關懷萬物,反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。				
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題,並培養邏輯推理與批判的思考能力。				
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧,建立正向健康的生活型態。				
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法,培養資源整合與互相合作共 同學習解決問題的能力。				
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性,提升美學鑑賞、表達及創作能力。				
	授課進度表				
週 日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註				
	E créa la femme, Histoire(s) d'ELLE, de David - 1ère partie				
Teboul	E créa la femme, Histoire(s) d'ELLE, de David - 2ème partie				
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	s TRUFFAUT				
4 106/10/09~ 106/10/15 Eric RO	Eric ROHMER				
5 106/10/16~ 106/10/22 Jean-Lu	ac GODARD				
$6 \begin{vmatrix} 106/10/23 \sim \\ 106/10/29 \end{vmatrix}$ Claude (	CHABROL				
7 106/10/30~ Claude I	Claude LELOUCH				
8 106/11/06~ 106/11/12 Claude S	Claude SAUTET				
$9 \begin{vmatrix} 106/11/13 \sim \\ 106/11/19 \end{vmatrix}$ Agnès V	Agnès VARDA				
10 106/11/20~ 期中考試	期中考試週				
11 \begin{array}{c} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Années 1980				
2 \begin{align*} \frac{106/12/04}{106/12/10} \end{années } 1980					

13	106/12/11~ 106/12/17	Années 1990		
14	106/12/18~ 106/12/24	Années 1990		
15	106/12/25~ 106/12/31	Années 2000		
16	107/01/01~ 107/01/07	Années 2000		
17	107/01/08~ 107/01/14	Années 2010		
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週		
修課應注意事項		Class requirements include regular attendance and participation in class discussion.		
		請勿遲到或無故缺席, 團體或在課堂討論時, 務必全心投入參與。		
孝	教學設備 電腦、投影機、其它(DVD PLAYER)			
桑	女材課本	教師自備教材		
易	· 考書籍	Et Dieu créa les femmes : Brigitte, Françoise, Annabel et les autres, de Jean-Claude Lamy - Editions Albin Michel (2011) - ISBN-13: 978-2226220912		
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
	B期成績  算方式	◆出席率:       %       ◆平時評量:       %       ◆期中評量:50.0 %         ◆期末評量:50.0 %       %		
1	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教的計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免			

TFFXB3A0906 0P 第 4 頁 / 共 4 頁 2017/7/28 8:51:53