

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	污水工程設計	授課 教師	陳伯珍 CHEN PO-CHEN
	WASTEWATER ENGINEERING DESIGN		
開課系級	水環系環工四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEWBB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。 2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。 3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。 <p>二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。 2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。 3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。 <p>三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。 2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。 B. 具備工程繪圖、量測、設計施工及資訊應用之能力。 C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。 D. 持續學習專業新知、具備專業外語能力與國際觀。 E. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。 			
課程簡介	<p>"污水工程設計"係針對已修習過"污水工程"的學生所開發的"動手作"課程,除了在課堂中講解污水工程實務外,藉由任課老師所提供,內含數十種不同污水處理單元組合的教材光碟片,每個學生可依照老師所指定的不同設計條件,分別設計出不同的作業成果,這些成果將以期中及期末報告型式繳交給老師,經批改後再送回給各學生.學期中另有校外教學參觀活動,讓學生得以領略其所設計的污水處理單元實際上的模樣及運轉實況.</p>		

"Wastewater Engineering Design" is a "hands-on" course developed for those students having studied "Wastewater Engineering". Besides giving lectures on wastewater engineering practices, each student will hand in design deliverables as mid-term and final reports according to the conditions assigned to him (her) by the lecturer. Moreover, visiting a nearby wastewater treatment plant will be held on the mid-semester.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使學生了解各種污水處理單元操作及程序之功能. 2.教導學生在選定合適之處理單元 組合後,如何在廠地上合理配置各處理單元.	1.Enable students to realize the functions of various operations and processes of wastewater treatment units. 2. Students are instructed to layout various treatment units rationally in a plant site after selecting suitable treatment units combination.	P3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生了解各種污水處理單元操作及程序之功能. 2.教導學生在選定合適之處理單元 組合後,如何在廠地上合理配置各處理單元.	實作、參訪	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	國內污水處理廠影片介紹,污水處理單元介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	污水處理流程圖設計	
3	106/10/02~ 106/10/08	水力剖面圖設計	
4	106/10/09~ 106/10/15	基本設計數據	
5	106/10/16~ 106/10/22	廠址位置圖	
6	106/10/23~ 106/10/29	廠界繪製	
7	106/10/30~ 106/11/05	平面配置(1/3)	
8	106/11/06~ 106/11/12	平面配置(2/3)	
9	106/11/13~ 106/11/19	平面配置(3/3)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	廠內聯絡管線圖(1/3)	
12	106/12/04~ 106/12/10	廠內聯絡管線圖(2/3)	

13	106/12/11~ 106/12/17	廠內聯絡管線圖(3/3)	
14	106/12/18~ 106/12/24	方案比較	
15	106/12/25~ 106/12/31	機械圖註明指北符號	
16	107/01/01~ 107/01/07	管線及儀表圖註明連接單元名稱	
17	107/01/08~ 107/01/14	目錄及封面	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1.攜帶筆記本,以便隨時將教師所提到的設計細節記錄下來. 2.攜帶個人用隨身碟,以便複製教師提供之資料,以及儲存上課當天之設計成果.		
教學設備	電腦		
教材課本	教師提供設計作業所需之設計圖集電腦軟體(營建署委託製作,教師本人為計畫主持人) 供學生自行複製使用		
參考書籍	大三時所用之污水工程課本		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		