

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	土壤力學	授課 教師	黃富國 FU-KUO HUANG
	SOIL MECHANICS		
開課系級	水環水資源三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEWAB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。 1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。 2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。 3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。 二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。 1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。 2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。 3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。 三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。 1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。 2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。 B. 具備工程繪圖、量測、設計施工及資訊應用之能力。 C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。 D. 持續學習專業新知、具備專業外語能力與國際觀。 E. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。			
課程簡介	土壤力學為工程力學之一分支，旨在描述土壤之行為，包括滲透性、壓縮性及剪力強度等。與岩石力學共同提供大地工程分析之理論基礎，工程應用實例包括建築及橋梁基礎、擋土牆、壩及埋置管線系統之設計與分析等。		

	Soil mechanics is a branch of engineering mechanics that describes the behavior of soils. Along with rock mechanics, soil mechanics provides the theoretical basis for analysis in geotechnical engineering, a subdiscipline of civil engineering. Soil mechanics is used to analyze the deformations of soil and flow of fluids within natural and man-made structures that are supported on or made of soil, or structures that are buried in soils. Examples applications are building and bridge foundations, retaining walls, dams, and buried pipeline systems.
--	---

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	訓練學生具備土壤力學之基本知識及工程應用能力。	The students can understand the knowledge of soil mechanics and with the ability to application in engineering.	P4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	訓練學生具備土壤力學之基本知識及工程應用能力。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	土壤力學簡介	
2	106/09/25~ 106/10/01	土壤的物理性質	
3	106/10/02~ 106/10/08	土壤的工程分類	
4	106/10/09~ 106/10/15	國慶紀念日(放假一天) (擇期加課)	
5	106/10/16~ 106/10/22	土壤結構	
6	106/10/23~ 106/10/29	土壤夯實	
7	106/10/30~ 106/11/05	土體中的應力	
8	106/11/06~ 106/11/12	土壤的滲透性(一)	
9	106/11/13~ 106/11/19	土壤的滲透性(二)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	土壤的滲透性(三)	
12	106/12/04~ 106/12/10	土壤的壓縮性與沉陷量計算(一)	

13	106/12/11~ 106/12/17	土壤的壓縮性與沉陷量計算(二)	
14	106/12/18~ 106/12/24	土壤的壓縮性與沉陷量計算(三)	
15	106/12/25~ 106/12/31	土壤的剪力強度(一)	
16	107/01/01~ 107/01/07	土壤的剪力強度(二)	
17	107/01/08~ 107/01/14	土壤的剪力強度(三)	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		1.考試作弊、或曠課達3次(含)以上者，學期成績以不及格論。 2.隨堂考未到者視同曠課，請特別注意。 3.請假單至遲須於隔週上課時繳交。病假須有醫師證明、事假須有具體事證。 4.本課程不收遲交、補交作業（須於上課10分鐘內繳交；請假者平時上課時請多把握機會回答老師之提問、加分）；作業抄襲者一律以零分計算。 5.上課筆記以2次作業成績計算。 6.上課滑手機者，每次扣學期成績5分。 7.上課有很多加分機會，但作業缺交2次(含)以上、或缺課及上課遲到次數累計達3次(含)以上者，學期成績不予加分。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 施國欽(2014), 大地工程學(一) - 土壤力學篇, 第七版, 文笙書局出版。 (02-89901360 ; 0933-019-460) 2. 上課講義。	
參考書籍		1.黃安斌譯(2013), Das & Sobhan 原著, 大地工程原理 (Principles of Geotechnical Engineering) , 第八版, 高立書局出版。 2. Budhu , M.(2000), Soil Mechanics & Foundations, John Wiley and Sons, Inc. 3. Lamb, T. W. and Whitman, R. V. (1979), Soil Mechanics, John Wiley and Sons, Inc.	
批改作業 篇數		10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時評量（作業及隨堂考、小考等）〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	