

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                              |                                                                                                                                                                           |          |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                         | 中國語文能力表達                                                                                                                                                                  | 授課<br>教師 | 林淑瑩<br>LIN, SHU-YING |
|                                                                                              | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE                                                                                                                       |          |                      |
| 開課系級                                                                                         | 水環水資源二 Z A                                                                                                                                                                | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分           |
|                                                                                              | TEWAB2Z A                                                                                                                                                                 |          |                      |
| 學 門 教 育 目 標                                                                                  |                                                                                                                                                                           |          |                      |
| 一、引發同學學習興趣。<br>二、增進同學文章表達的能力。                                                                |                                                                                                                                                                           |          |                      |
| 校 級 基 本 素 養                                                                                  |                                                                                                                                                                           |          |                      |
| A. 全球視野。<br>B. 資訊運用。<br>C. 洞悉未來。<br>D. 品德倫理。<br>E. 獨立思考。<br>F. 樂活健康。<br>G. 團隊合作。<br>H. 美學涵養。 |                                                                                                                                                                           |          |                      |
| 課程簡介                                                                                         | 為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。 |          |                      |
|                                                                                              | This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.                                                                                          |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                        | 教學目標(英文)                                                                                                           | 相關性  |        |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    |                                 |                                                                                                                    | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 | Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. | C2   | E      |
| 2  | 針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。           | Language approach to contemporary life, training the student's language skills.                                    | P1   | H      |
| 3  | 針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。 | For spicial needs, to strengthen student's communication and presentation skills.                                  | C6   | EH     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                            | 教學方法                | 評量方法            |
|----|---------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1  | 為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 | 講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 2  | 針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。           | 講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 3  | 針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。 | 講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 106/09/18~<br>106/09/24 | 課程說明暨修課須知           |    |
| 2  | 106/09/25~<br>106/10/01 | 第一章：口語與媒體運用         |    |

|              |                         |                                                                                             |  |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3            | 106/10/02~<br>106/10/08 | 第二章：當代戲劇                                                                                    |  |
| 4            | 106/10/09~<br>106/10/15 | 第二章：當代戲劇                                                                                    |  |
| 5            | 106/10/16~<br>106/10/22 | 第三章：電影與語文表達                                                                                 |  |
| 6            | 106/10/23~<br>106/10/29 | 第三章：電影與語文表達                                                                                 |  |
| 7            | 106/10/30~<br>106/11/05 | 第四章：節奏與歌詞表達                                                                                 |  |
| 8            | 106/11/06~<br>106/11/12 | 第五章：漫畫與寫作                                                                                   |  |
| 9            | 106/11/13~<br>106/11/19 | 第五章：漫畫與寫作                                                                                   |  |
| 10           | 106/11/20~<br>106/11/26 | 期中考試週                                                                                       |  |
| 11           | 106/11/27~<br>106/12/03 | 第六章：求職面試的藝術與常識                                                                              |  |
| 12           | 106/12/04~<br>106/12/10 | 第六章：求職面試的藝術與常識                                                                              |  |
| 13           | 106/12/11~<br>106/12/17 | 第七章：組織與簡報呈現                                                                                 |  |
| 14           | 106/12/18~<br>106/12/24 | 第八章：說服與演講技巧                                                                                 |  |
| 15           | 106/12/25~<br>106/12/31 | 第八章：說服與演講技巧                                                                                 |  |
| 16           | 107/01/01~<br>107/01/07 | 第九章：溝通與企劃技巧                                                                                 |  |
| 17           | 107/01/08~<br>107/01/14 | 第九章：溝通與企劃技巧                                                                                 |  |
| 18           | 107/01/15~<br>107/01/21 | 期末考試週                                                                                       |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                             |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                      |  |
| 教材課本         |                         | 《中國語文能力表達—多媒表達》，普義南 主編／鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著，五南圖書                        |  |
| 參考書籍         |                         | 《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編／曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書                                       |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 15 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                               |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %（含中文能力測驗成績）<br>◆期中評量：30.0 %    ◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        % |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|