

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-------------------|
| 課程名稱 | 電磁波 | 授課 教師 | 紀俞任 YU-JEN CHI |
| | ELECTROMAGNETIC WAVES | | |
| 開課系級 | 電機系電通四 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TETEB4A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。</p> <p>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程整合性問題之能力。</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主要介紹一些在微波及高速電路設計上的基本觀念。此課程將針對傳輸線理論及阻抗匹配方法做介紹，使學生了解如何利用不同的阻抗匹配技巧對各種可能的PCB走線做最佳化，以增加數位電路上的信號傳輸速度。課程的後半段將介紹平行平板與矩形波導管等波導結構，及電磁波在其中的傳播特性。</p> | | |
| | <p>This course introduces some of the basic microwave design principles and discusses their application in high-speed microwave and digital circuits. The main focus of this course is to introduce the transmission line theory and impedance matching techniques so that students can learn how to use the impedance matching techniques for a variety of possible PCB traces in order to increase the transmission speed of the digital circuits. The latter half of the course is to have the student learn the propagation characteristics in guided wave structures like parallel plate and rectangular waveguide.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 使學生熟悉數位電路上的傳輸線效應與現象 | To familiar students with the transmission line effects and phenomena of electromagnetic wave in the digital circuit. | C4 | ACDGH |
| 2 | 使學生習得利用各種阻抗匹配的技巧以增加數位電路上的信號傳輸速度 | To have the students learn the impedance matching techniques for various PCB traces in order to increase the transmission speed. | C4 | ACD |
| 3 | 使學生瞭解電磁波於傳統波平行板導管內的傳播特性 | To have the students learn about the propagation characteristics of electromagnetic wave in the traditional parallel waveguide. | C4 | ACD |
| 4 | 使學生瞭解電磁波於傳統波矩形導管內的傳播特性 | To have the students learn the about the propagation characteristics of electromagnetic wave in the traditional rectangular waveguide. | C4 | ACD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------------------|------|------|
| 1 | 使學生熟悉數位電路上的傳輸線效應與現象 | 講述 | 紙筆測驗 |
| 2 | 使學生習得利用各種阻抗匹配的技巧以增加數位電路上的信號傳輸速度 | 講述 | 紙筆測驗 |
| 3 | 使學生瞭解電磁波於傳統波平行板導管內的傳播特性 | 講述 | 紙筆測驗 |
| 4 | 使學生瞭解電磁波於傳統波矩形導管內的傳播特性 | 講述 | 紙筆測驗 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 106/09/18~ 106/09/24 | Transmission lines in computer engineering /Transmission line concepts and traveling waves | |
| 2 | 106/09/25~ 106/10/01 | Transmission lines in computer engineering /Characteristic- impedance concept and power | |
| 3 | 106/10/02~ 106/10/08 | Transmission lines in computer engineering /Wave reflection on terminated transmission line | |
| 4 | 106/10/09~ 106/10/15 | Transmission lines in computer engineering /Effect of source resistance | |
| 5 | 106/10/16~ 106/10/22 | Transmission lines in computer engineering /Series and parallel terminated lines | |
| 6 | 106/10/23~ 106/10/29 | Transmission lines in computer engineering /Transmission line load- line analysis (for non-linear load) | |
| 7 | 106/10/30~ 106/11/05 | Transmission lines in computer engineering /Transient analysis of Transmission line | |
| 8 | 106/11/06~ 106/11/12 | Field and wave electromagnetics /Impedance transformation and Smith chart | |
| 9 | 106/11/13~ 106/11/19 | Field and wave electromagnetics /Impedance matching using Smith chart | |
| 10 | 106/11/20~ 106/11/26 | 期中考試週 | |
| 11 | 106/11/27~ 106/12/03 | Field and wave electromagnetics /Lossy transmission line and signal distortion | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 12 | 106/12/04~ 106/12/10 | Field and wave electromagnetics /Review of Maxwell's equations | |
| 13 | 106/12/11~ 106/12/17 | Field and wave electromagnetics /General wave behaviors along an uniform waveguide | |
| 14 | 106/12/18~ 106/12/24 | Field and wave electromagnetics /Parallel plate waveguides I | |
| 15 | 106/12/25~ 106/12/31 | Field and wave electromagnetics /Parallel plate waveguides II | |
| 16 | 107/01/01~ 107/01/07 | Field and wave electromagnetics /Rectangular waveguides I | |
| 17 | 107/01/08~ 107/01/14 | Field and wave electromagnetics /Rectangular waveguides II | |
| 18 | 107/01/15~ 107/01/21 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Field and Wave Electromagnetics 2/E,1989 David K. Cheng | | |
| 參考書籍 | 電磁波, 作者:鄭士康, 全華圖書股份有限公司出版 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |