

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	感測器原理及應用	授課教師	盧明智 LU, MING-CHIH
	THEORY AND APPLICATIONS OF SENSORS		
開課系級	電機系電機四 A	開課資料	選修 單學期 3學分
	TETCB4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。 B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。 C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。 D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。 E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。 F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程整合性問題之能力。 G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。 H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知。			
課程簡介	本課程介紹一系列，感測器的原理及其元件與應用線路，從單一感測元件的認識，聯結大學電子相關課程，從感測應用線路分析與設計，支援自動化機電整合及機器人各式感測電路的製作。		
	This course is an introduction of a series, sensors and its components and application circuits, from a single sensor is a component of understanding, coupling e-related courses, from sensing applications circuit analysis and design, support Automation electromechanical integration and various sensing circuit robot		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生將能夠歸納課程中介紹到的元件與原理，能了解各種感測器的使用方法，學到信號轉換的原理。 2學生將能夠對於較深入的應用電路，完成電路分析的練習，並學會模組化的設計技巧。	1 Students will be able to introduce inductiveness courses to the components and principles, to know the various types of sensors can be used, learn signal conversion works. 2 Students will be able to for in-depth application circuit, complete circuit analysis of practice, and modular design skills.	P3	CF
2	1.學會如何善用網路資源 2.熟悉資料手冊導讀與應用 3.讓線路設計變成積木遊戲	1. Learn how to make good use of your web resources 2. Familiar with the information manual guide and application 3. Let the line design into building blocks game	C4	CD
3	1.學會如何善用網路資源 2.熟悉資料手冊導讀與應用 3.讓線路設計變成積木遊戲	1. Learn how to make good use of your web resources 2. Familiar with the information manual guide and application 3. Let the line design into building blocks game	C4	CDFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生將能夠歸納課程中介紹到的元件與原理，能了解各種感測器的使用方法，學到信號轉換的原理。 2學生將能夠對於較深入的應用電路，完成電路分析的練習，並學會模組化的設計技巧。	講述、討論	紙筆測驗、報告

2	1.學會如何善用網路資源 2.熟悉資料手冊導讀與應用 3.讓線路設計變成積木遊戲	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	1.學會如何善用網路資源 2.熟悉資料手冊導讀與應用 3.讓線路設計變成積木遊戲	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介 / 智慧財產權宣導/個人研究方向介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	機器人感測應用之分類	
3	106/10/02~ 106/10/08	工業感測應用之分類	
4	106/10/09~ 106/10/15	物理量與電氣量之轉換方法	
5	106/10/16~ 106/10/22	物理量與電氣量之轉換線路分析	
6	106/10/23~ 106/10/29	安全考量之感測元件及其應用分析與設計(1)	
7	106/10/30~ 106/11/05	安全考量之感測元件及其應用分析與設計(2)	
8	106/11/06~ 106/11/12	訊號轉換與傳輸	
9	106/11/13~ 106/11/19	訊號轉換與傳輸	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	

11	106/11/27~ 106/12/03	線性位移感測元件及其應用分析與設計	
12	106/12/04~ 106/12/10	旋轉位移感測元件及其應用分析與設計	
13	106/12/11~ 106/12/17	角度感測元件及其應用分析與設計	
14	106/12/18~ 106/12/24	電流感測元件及其應用分析與設計	
15	106/12/25~ 106/12/31	溫度感測元件及其應用分析與設計	
16	107/01/01~ 107/01/07	壓力與重量感測元件及其應用分析與設計	
17	107/01/08~ 107/01/14	氣體感測元件及其應用分析與設計	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		電子學及電路學為先修課程	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		sensor application感測器應用與線路分析	
參考書籍		感測器應用與線路分析及網路資源	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	