# 淡江大學１０６學年度第１學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 課程名稱 | 專題實驗（二）<br>SPECIAL TOPICS LAB.(II) | 授課教師 | 石貴平<br>KUEI-PING SHIH |
| 開課系級 | 資工三Ｅ<br>TEIXB3E | 開課資料 | 必修 單學期 1學分 |

| 系（ 所 ） 教 育 目 標 |
|---|
| 一、通達專業知能。<br>二、熟練實用技能。<br>三、展現創意成果。 |

| 系（ 所 ） 核 心 能 力 |
|---|
| A. 程式設計應用能力。<br>B. 數學推理演繹能力。<br>C. 資訊系統實作能力。<br>D. 網路技術應用能力。<br>E. 資訊技能就業能力。 |

| | |
|---|---|
| 課程簡介 | 這門課程主要是訓練學生將所學之理論與技術實際應用於專題製作與系統整合。學生們可選擇有興趣的專題題目，並透過各階段的實作設計將其所學之理論與技術整合於專題研發，並可訓練同學們發現問題、解決問題、團隊合作等能力。而透過口頭及作業報告的成果發表亦可訓練同學們的組織能力及表達能力。 |
| | This course is designed for students to integrate theories and applications. Students choose topics they are interested in, and discuss and/or do presentations regularly with professors. From this training, they learn how to do research, solve problems, and realize theorems into reality. |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 使學生能將所學之理論應用於系統開發與實作。 | Students will be able to apply the theoretical knowledge on the project development. | C6 | E |
| 2 | 使學生能將所學之技術應用於系統開發與實作。 | Students will be able to apply the engineering technologies on project design and implementation. | C4 | E |
| 3 | 使學生能具有發現問題、解決問題之能力。 | Students will be able to discover and then solve problems. | C4 | E |
| 4 | 使學生具有研發創新之能力。 | Students will be creative and will be able to do research. | C6 | E |
| 5 | 使學生具有團隊合作之能力。 | Students will have team-work experiences. | C6 | E |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|---|---|---|---|
| 1 | 使學生能將所學之理論應用於系統開發與實作。 | 討論、實作 | 報告、上課表現 |
| 2 | 使學生能將所學之技術應用於系統開發與實作。 | 討論、實作 | 報告、上課表現 |
| 3 | 使學生能具有發現問題、解決問題之能力。 | 討論、實作 | 報告、上課表現 |
| 4 | 使學生具有研發創新之能力。 | 討論、實作 | 報告、上課表現 |
| 5 | 使學生具有團隊合作之能力。 | 討論、實作 | 報告、上課表現 |
| | | | |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 | |
|---|---|
| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容（Subject/Topics） | 備註 |
|---|---|---|---|
| 1 | 106/09/18～106/09/24 | Introduction of Android and Eclipse Development Tool | |
| 2 | 106/09/25～106/10/01 | Android Architecture and Application Framework | |
| 3 | 106/10/02～106/10/08 | 專題上機實作 | |
| 4 | 106/10/09～106/10/15 | 小組討論 | |
| 5 | 106/10/16～106/10/22 | 小組報告 | |
| 6 | 106/10/23～106/10/29 | Android Application Fundamentals and User Interface (1) | |
| 7 | 106/10/30～106/11/05 | Android Application Fundamentals and User Interface (2) | |
| 8 | 106/11/06～106/11/12 | 專題上機實作 | |
| 9 | 106/11/13～106/11/19 | 小組討論 | |
| 10 | 106/11/20～106/11/26 | 期中考試週 | |
| 11 | 106/11/27～106/12/03 | 小組報告 | |
| 12 | 106/12/04～106/12/10 | Mobile Internet and Google Services on Android | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | 106/12/11～106/12/17 | Hardware and Sensor Application on Android | |
| 14 | 106/12/18～106/12/24 | Socket Programming in Android Systems | |
| 15 | 106/12/25～106/12/31 | 專題上機實作 | |
| 16 | 107/01/01～107/01/07 | 小組討論 | |
| 17 | 107/01/08～107/01/14 | 小組報告 | |
| 18 | 107/01/15～107/01/21 | 期末考試週 | |

| | |
|---|---|
| 修課應注意事項 | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(Android 模擬軟體與手機) |
| 教材課本 | 教材置放於網站供同學下載 |
| 參考書籍 | |
| 批改作業篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 50.0 ％ ◆平時評量： ％ ◆期中評量： ％<br>◆期末評量： ％<br>◆其他〈作業、學習態度〉：50.0 ％ |
| 備　考 | 「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br>**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。** |