

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊安全導論	授課 教師	黃心嘉 HWANG SHIN-JIA
	INTRODUCTION TO INFORMATION SECURITY		
開課系級	資工三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為資訊安全與密碼學的入門課程，學生可以學到資訊安全與密碼學的基本知識，與相關的背景理論，足以研習網路安全或系統安全等課程</p>		
	<p>This course introduce the basic concpets and theory for information security and cryptography. After this course, students will be ability to join the course about Internet security or system security.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生學習資訊安全觀念與架構。	Students learns the information security concept and architecture.	A3	E
2	學生學習數論與有限體的基本觀念。	Studnets learn basic concepts in number theory and finite fields.	P4	E
3	學生學習對稱式密碼系統與操作模式，也要求自行了解。	Students learn sysmetric cryptosystems and operation modes. Students are required to first collect specificaiton about AES and then coding AES cryptosystem.	P5	E
4	學生學習公開金鑰密碼學，包含公開金鑰密碼系統、數位簽章法、雜湊函數與訊息檢查碼。	Sduents learns Public-key cryptography inlcuding public-key cryptosystems,digital signature schemes,hash functions, and message authentication codes.	P3	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生學習資訊安全觀念與架構。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	學生學習數論與有限體的基本觀念。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗
3	學生學習對稱式密碼系統與操作模式，也要求自行了解。	講述、分組程式作業	紙筆測驗、實作、報告
4	學生學習公開金鑰密碼學，包含公開金鑰密碼系統、數位簽章法、雜湊函數與訊息檢查碼。	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹、單元一-Computer and Network Security Concepts	
2	106/09/25~ 106/10/01	單元三Classical Encryption Techniques 單元四Block Ciphers and the Data Encryption Standard	
3	106/10/02~ 106/10/08	單元二 Introduction to Number Theory	
4	106/10/09~ 106/10/15	單元二 Introduction to Number Theory	
5	106/10/16~ 106/10/22	單元五 Finite Fields	
6	106/10/23~ 106/10/29	單元五 Finite Fields	
7	106/10/30~ 106/11/05	單元六Advance Encryption Standard	小考
8	106/11/06~ 106/11/12	單元六 Advance Encryption Standard	
9	106/11/13~ 106/11/19	單元六 Advance Encryption Standard	繳交AES規格書報告
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	單元七 Block Cipher Operation	
12	106/12/04~ 106/12/10	單元七 Block Cipher Operation	

13	106/12/11~ 106/12/17	單元九Public-Key Cryptography and RSA	
14	106/12/18~ 106/12/24	單元十Other Public-Key Cryptosystems	
15	106/12/25~ 106/12/31	單元十Other Public-Key Cryptosystems	小考
16	107/01/01~ 107/01/07	單元十一Cryptographic Hash Functions	AES分組程式作業驗收
17	107/01/08~ 107/01/14	單元十二Message Authentication Codes	AES分組程式作業驗收
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1.補考/補點須一週內提出校方證明，經老師許可方可補考/補點，且補考成績超過60分的部分打八折，逾期不候。 2.成績在期中/末考前各公佈一次，請在當周更正成績，逾期不候。 3.期末與學期成績會在期末考後5天內公佈，有問題者須於公佈當天找老師，逾期不候。 4.請尊重智慧財產權。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 7th Ed., William Stallings, Pearson, (Global Edition)		
參考書籍	The Design of RijndaeL: AES - The Advanced Encryption Standard, Joan Daemen and Vincent Rijmen, Springer; 2002 Ed.		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈書面(25%)與程式作業(25%)〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		