

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	物理化學	授課 教師	林達鎔 LIN, DAR-JONG
	PHYSICAL CHEMISTRY		
開課系級	化材二 B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TEDXB2B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。 B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。 C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。 D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。 E. 具備計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。 F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。 G. 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。			
課程簡介	物理化學是利用物理定律研究化學程序的一門科學，包括了氣體性質、溶液性質、化學熱力學、化學動力學、統計力學和物質結構(結構化學和量子化學)。		
	The physucal chemistry is the study on chemical process or properties by virtue of the fundamental laws of physics. The content includes properties of gases and solutions, chemical thermodydamics, chemical kinetics, statistical mechanics, quantum mechanics.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由氣體的性質的認知與理解，與量子力學的原理與應用，建構熱力學原理的基礎	The fundamental of thermodynamics by virtue of the knowledge from gas property and quantum mechanics	C3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由氣體的性質的認知與理解，與量子力學的原理與應用，建構熱力學原理的基礎	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~106/09/24	理想氣體的定義與狀態方程式	
2	106/09/25~106/10/01	真實氣體與凡德瓦爾方程式	
3	106/10/02~106/10/08	相對應的狀態方程式原理	
4	106/10/09~106/10/15	量子現象的觀察與描述	
5	106/10/16~106/10/22	微觀系統的動態現象與Schrödinger方程式	
6	106/10/23~106/10/29	量子力學原理與數學運算	
7	106/10/30~106/11/05	移動的能量與穿隧效應的現象	
8	106/11/06~106/11/12	振動的能量	
9	106/11/13~106/11/19	振動的能量與旋轉的能	
10	106/11/20~106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~106/12/03	統計的概念與機率的計算	
12	106/12/04~106/12/10	波茲曼分布公式的推導與意義	

13	106/12/11~ 106/12/17	統計熱力學的內能與熵	
14	106/12/18~ 106/12/24	熱力學第一定律：能量不滅	
15	106/12/25~ 106/12/31	狀態函數的數學定義與熱力學上的應用	
16	107/01/01~ 107/01/07	功、內能及焓的計算與熱化學上的應用	
17	107/01/08~ 107/01/14	熱力學第二、三定律的古典熱力學（巨觀）與統計熱力學（微觀）的基本關係	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		閱讀能力的培養，平時復習的習慣，每一章節學習的重要觀念，數學語言的正確表達與理解。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Physical Chemistry”, Peter Atkins and Julio de Paula, 10th Ed., Oxford, 2014	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	