

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	土木系營企二 Z B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TECBB2Z B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程以本校中文系編撰之《中國語言能力表達》為核心教材，引導與培養大學生基礎自我表達能力、多媒體互文閱讀能力、人際溝通能力，以及大學階段基礎現實認識與文章書寫的能力。</p>		
	<p>This course is to guide students fundamental self expressing, communication of relationship,basic thesis writing and multi-sensibility.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	引導與培養大學生基礎自我表達能力、人際溝通能力以及大學階段基礎書寫能力與多元的感性能力	Fundamental self expressing, communication of relationship, basic thesis writing.	C4	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	引導與培養大學生基礎自我表達能力、人際溝通能力以及大學階段基礎書寫能力與多元的感性能力	講述、討論、賞析、實作	實作、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹與評分說明	
2	106/09/25~ 106/10/01	寫作基本原理(一);小班：人物寫作練習(一)：創意自我介紹寫作	
3	106/10/02~ 106/10/08	寫作基本原理(二);小班：人物寫作練習(二)：觀察與描寫他者的瞬間	
4	106/10/09~ 106/10/15	10/9(一)彈性 放假	
5	106/10/16~ 106/10/22	成長史寫作(一)：兒時經驗;小班：討論課	
6	106/10/23~ 106/10/29	成長史寫作(二)：創傷經驗;小班：討論課	
7	106/10/30~ 106/11/05	成長史寫作(三)：戀慕記憶(影片欣賞);小班：討論課	
8	106/11/06~ 106/11/12	情書寫作 (一);小班：一封未寄的情書(寫給過去)	補充：電影短片欣賞《最好的時光》(第一段)

9	106/11/13~ 106/11/19	情書寫作(二);小班：一封待寄的情書(寫給現在或未來)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	電影欣賞：李安《飲食男女》;小班：討論課	
12	106/12/04~ 106/12/10	實用自傳書寫技術;小班：自傳書寫練習	
13	106/12/11~ 106/12/17	非虛構書寫(一)：家族人物採訪;小班：討論課	
14	106/12/18~ 106/12/24	非虛構書寫(二)：家族大小事;小班：討論課	
15	106/12/25~ 106/12/31	期末分組報告;小班：期中作業評點/檢討	
16	107/01/01~ 107/01/07	1/1/2018 元旦放假	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末分組報告;小班：期中作業評點/檢討	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	指定教材：《中國語言表達能力》(請同學自行到學校的「驚聲書城」購買)		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 %    ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		