

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	機電產業運營實務	授課 教師	吳忠威
	PRACTICAL OPERATION MANAGEMENT OF MECHATRONICS INDUSTRY		
開課系級	機電系精密四 R	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEBBB4R		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	理工科同學進入企業工作都有一段適應期，此期間中不但需要劇烈的心態轉換，更需要大量理論與實務間的銜接知識，以適應企業生態。課程目的在讓同學了解企業運作方式，充實現代產業的思考模式及所需要的知識。		
	It is a hard time for almost all of the students to migrate from university studying environment to enterprise operation environment. To fit into the enterprise operations, the students need to change their mind set dramatically but to catch up the tremendous gap/step knowledge in between academics and application. The purpose of this course designed is to allow students to know: 1). How the enterprises /companies operate, 2). Professional thinking/ Critical thinking. 3). The essential knowledge for contemporary industry.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	課程目的在讓同學學習到 1).現在企業運作方式,	The course objective is to build up the capabilities listed below for students: 1). Enterprise operation	A5	ABCD
2	課程目的在讓同學學習到 2).企業家的思考模式及學習模式	The course objective is to build up the capabilities listed below for students: 2).The thinking and learning model of entrepreneur	A5	ABCD
3	課程目的在讓同學學習到 3). 現代化科技公司議定要會的基礎知識	The course objective is to build up the capabilities listed below for students: 3). The fundamental/default knowledge of contemporary industry	A5	ABCD
4	課程目的在讓同學學習到 4). 認識自己並學會認識別人.	The course objective is to build up the capabilities listed below for students: 4).Know ourselves and how to understand others.	A5	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	課程目的在讓同學學習到 1).現在企業運作方式,	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
2	課程目的在讓同學學習到 2).企業家的思考模式及學習模式	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
3	課程目的在讓同學學習到 3). 現代化科技公司議定要會的基礎知識	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
4	課程目的在讓同學學習到 4). 認識自己並學會認識別人.	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Design of Experiment (正交實驗法)	
2	106/09/25~ 106/10/01	現代電子產品的殺手 - ESD	
3	106/10/02~ 106/10/08	由使用者的角度來了解S P C (現代品保的共同語言)	
4	106/10/09~ 106/10/15	SPC 應用與實務	
5	106/10/16~ 106/10/22	無塵室及其管理 (Clean Room)	
6	106/10/23~ 106/10/29	塗裝技術 (Coating Technology)	
7	106/10/30~ 106/11/05	Surface Mount Technology (SMT)	
8	106/11/06~ 106/11/12	光科技漫談：光源與顯示技術/ 光通訊	
9	106/11/13~ 106/11/19	公司企業組織架構	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	ERP (Enterprise Resource Planning System)	
12	106/12/04~ 106/12/10	ISO 9000 認證系統 (企業品質保證)	

13	106/12/11~ 106/12/17	供應鏈及供應鏈管理	
14	106/12/18~ 106/12/24	國際禮儀/ 國際文化差異 - 連思考模式也不同	
15	106/12/25~ 106/12/31	自我行銷技巧/ 履歷表與面試準備	
16	107/01/01~ 107/01/07	企業實際案例研究 (1)	
17	107/01/08~ 107/01/14	企業實際案例研究 (2)	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程將會進行分組討論, 交作業, 考試以及上台報告		
教學設備	電腦、投影機、其它(Laser Pointer)		
教材課本	老師的講義/ PowerPoint/ Video Clips		
參考書籍	商業週刊/ 遠見雜誌		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告及作業〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		