

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市空間	授課 教師	賴怡成 LAI, YI-CHENG
	STUDY ON URBAN SPACE		
開課系級	建築四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。 B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。 C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。 D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。 E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。 F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。 G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。 H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。			
課程簡介	藉由探討都市空間多層次的因子(社會, 文化, 科技, 空間美學,型態意義等),幫助同學了解並建立多元且反應時代趨勢的“都市美學 & 環境態度”為本課程的教學重點.課程內容架構如下: 1.都市空間的前例—Urban Space Precedents 2.都市空間的環境、場所與美學意義 3.都市空間的類型與形構 4.都市空間數位時代的意義與發展 5.都市空間與都市設計		
	By exploring multilayer factors within urban spaces, the objective of the course is to understand and establish the diverse and good “Environment Attitude & Spatial Sense”.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	養成學生獨立思考作業之能力	Students may have train independent thinking and professional working abilities	C4	ABDFGH
2	以知識應用為基礎達成學生完整之整合與溝通能力	Students should based on the broad knowledge to learn the compete integrate and communication presentation abilities	P6	ABDFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	養成學生獨立思考作業之能力	講述、討論、參訪	報告、上課表現
2	以知識應用為基礎達成學生完整之整合與溝通能力	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介與都市空間的意義	
2	106/09/25~ 106/10/01	都市空間的發展與特性-從希臘Agora到現代都市空間的演變	
3	106/10/02~ 106/10/08	都市空間的文化意義-東西方都市空間的研究與比較	
4	106/10/09~ 106/10/15	城市的型態與都市空間-Figure and Ground的城市解讀 看城市與都市空間的關係	
5	106/10/16~ 106/10/22	地景環境與都市空間-從義大利的山城與水邊城市看城市、空間與環境的關係	
6	106/10/23~ 106/10/29	都市空間的場所精神-倫敦的Residential Square談城市活動、空間與記憶	
7	106/10/30~ 106/11/05	環境藝術與都市空間-城市的空間、皮層、藝術與意義	
8	106/11/06~ 106/11/12	都市空間的案例分析與設計行動	
9	106/11/13~ 106/11/19	期中報告-都市空間課題報告與討論	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	都市空間的類型與形構(一):硬空間-Street and Square	
12	106/12/04~ 106/12/10	都市空間的類型與形構(二):軟空間-Park, Court and Garden	

13	106/12/11~ 106/12/17	從16世紀的法國Hotel(貴族住宅)到20世紀德國魯爾工業區談都市填充與都市空間	
14	106/12/18~ 106/12/24	從19世紀歐洲Arcade都市空間的材料性與技術性(Materiality & Tectonic)	
15	106/12/25~ 106/12/31	從Margaret Wertheim的空間地圖談中古世紀到數位時代都市空間的發展與意義	
16	107/01/01~ 107/01/07	從都市分裂(Urban Fragment)談都市空間與都市設計	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末報告-都市空間課題報告與討論	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應注意事項		平時考成績佔40%,包含出席率,討論與提問. 評量包含期中報告成績(20%),期末報告成績(40%)	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課程PP講授 & 教學支援平台	
參考書籍		課程PP講授 & 教學支援平台	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	