

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                               | 教育科技概論                                                                                                                                             | 授課<br>教師 | 林盈蓁<br>LIN YING-CHEN |
|                                                                                                                    | INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY                                                                                                             |          |                      |
| 開課系級                                                                                                               | 教科一 B                                                                                                                                              | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分           |
|                                                                                                                    | TDTXB1B                                                                                                                                            |          |                      |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                     |                                                                                                                                                    |          |                      |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。                                                                                     |                                                                                                                                                    |          |                      |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                     |                                                                                                                                                    |          |                      |
| A. 應用教學設計之能力。<br>B. 應用教育資料分析之能力。<br>C. 製作各類型媒體教材之能力。<br>D. 應用基礎程式設計之能力。<br>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。<br>F. 評估各類型媒體教材之能力。 |                                                                                                                                                    |          |                      |
| 課程簡介                                                                                                               | 本課程介紹了與教育科技的基本概念， 包含教育科技的發展、 目前相關議題以及未來發展方向。                                                                                                       |          |                      |
|                                                                                                                    | This course covers the present, past, and future of educational technology, while helping students to understand the basic concepts of this field. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)                                                                                                     | 相關性  |          |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                           |                                                                                                              | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學習者能理解教育科技的歷史與沿革          | Understand the history and evolution of instructional technology                                             | C2   | A        |
| 2  | 學習者能瞭解教育科技領域的核心理論與實務      | Understand the core theories and practices in the field of instructional technology                          | C2   | A        |
| 3  | 學習者能瞭解教育科技領域的趨勢並能應用新科技與方法 | Be ware of the trends and newly developed technologies and methods used in education and be able to use them | C3   | A        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                      | 教學方法  | 評量方法  |
|----|---------------------------|-------|-------|
| 1  | 學習者能理解教育科技的歷史與沿革          | 講述、討論 | 上課表現  |
| 2  | 學習者能瞭解教育科技領域的核心理論與實務      | 講述、討論 | 上課表現  |
| 3  | 學習者能瞭解教育科技領域的趨勢並能應用新科技與方法 | 賞析、實作 | 實作、報告 |
|    |                           |       |       |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                         |                                          |     |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|
| 淡江大學校級基本素養           |                         | 內涵說明                                     |     |
| ◆                    | 全球視野                    | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |     |
| ◆                    | 資訊運用                    | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |     |
| ◆                    | 洞悉未來                    | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |     |
| ◇                    | 品德倫理                    | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |     |
| ◆                    | 獨立思考                    | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |     |
| ◇                    | 樂活健康                    | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |     |
| ◆                    | 團隊合作                    | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |     |
| ◇                    | 美學涵養                    | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |     |
| 授 課 進 度 表            |                         |                                          |     |
| 週次                   | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                     | 備 註 |
| 1                    | 106/09/18~<br>106/09/24 | 課程介紹                                     |     |
| 2                    | 106/09/25~<br>106/10/01 | 教育科技發展沿革                                 |     |
| 3                    | 106/10/02~<br>106/10/08 | 學習理論與教學理論                                |     |
| 4                    | 106/10/09~<br>106/10/15 | 教學設計理論及模式                                |     |
| 5                    | 106/10/16~<br>106/10/22 | 教學設計模式應用-1                               |     |
| 6                    | 106/10/23~<br>106/10/29 | 教學設計模式應用-2                               |     |
| 7                    | 106/10/30~<br>106/11/05 | 多媒體理論與遠距學習                               |     |
| 8                    | 106/11/06~<br>106/11/12 | 評量與評鑑                                    |     |
| 9                    | 106/11/13~<br>106/11/19 | 期中小組報告                                   |     |
| 10                   | 106/11/20~<br>106/11/26 | 期中考試週                                    |     |
| 11                   | 106/11/27~<br>106/12/03 | 悅趣化學習                                    |     |
| 12                   | 106/12/04~<br>106/12/10 | 行動學習與無所不在學習                              |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 13           | 106/12/11~<br>106/12/17                                                                                                                                                                                                                                                         | 擴增實境與虛擬實境   |  |
| 14           | 106/12/18~<br>106/12/24                                                                                                                                                                                                                                                         | Web2.0與學習創新 |  |
| 15           | 106/12/25~<br>106/12/31                                                                                                                                                                                                                                                         | 未來教育科技      |  |
| 16           | 107/01/01~<br>107/01/07                                                                                                                                                                                                                                                         | 期末小組報告-1    |  |
| 17           | 107/01/08~<br>107/01/14                                                                                                                                                                                                                                                         | 期末小組報告-2    |  |
| 18           | 107/01/15~<br>107/01/21                                                                                                                                                                                                                                                         | 期末考試週       |  |
| 修課應<br>注意事項  | 附註<br>1.缺課五次(經核准請假而缺席者)或曠課(未經請假或請假未准而缺席者)三次(含)以上者，學期成績以零分計算。<br>2.老師保留變更作業項目、作業內容及作業評分比例的權力，但會先取得大多數學生的共識後再進行更改。<br>3.請遵守智慧財產權，勿非法影印。                                                                                                                                           |             |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |  |
| 教材課本         | 臺灣教育傳播暨科技學會(2009)。教育科技：理論與實務(上冊)。台北：學富文化<br>臺灣教育傳播暨科技學會(2009)。教育科技：理論與實務(下冊)。台北：學富文化                                                                                                                                                                                            |             |  |
| 參考書籍         | 張霄庭等譯(民91)。教學媒體與學習科技。台北：雙葉書廊。                                                                                                                                                                                                                                                   |             |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                                      |             |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                                                                                                                                |             |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |             |  |