

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文科教材教法	授課 教師	陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
	ENGLISH INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 教學實踐能力。			
課程簡介	本課程以中學英語為目標，介紹英語教學相關教學法與教學技巧，強化職前英語教師之教學能力。		
	Based on high school English curriculum, this course aims to introduce English teaching methods and techniques, in order to strengthen teaching abilities of preservice English teachers.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生能了解英語教學理論與教學法。	1.Students understand English teaching theories and methods.	C2	ABC
2	2. 學生能應用英語教學方法，依據學習者需求設計並實施英語教學。	2.Students are able to apply English teaching knowledge and methods to design and implement English teaching.	C3	ABC
3	3. 學生能評估英語教學之成效，反省與改進自我教學。	3. Students are able to evaluate English teaching outcomes to reflect and improve teaching practice.	C5	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能了解英語教學理論與教學法。	講述、討論	報告、上課表現
2	2. 學生能應用英語教學方法，依據學習者需求設計並實施英語教學。	討論、模擬、實作	實作、報告、上課表現
3	3. 學生能評估英語教學之成效，反省與改進自我教學。	討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	Course Introduction	
2	106/09/25~ 106/10/01	The Grammar Translation Method	
3	106/10/02~ 106/10/08	The Direct Method	
4	106/10/09~ 106/10/15	The Audio-Lingual Method (校外教學) 9/30補課	
5	106/10/16~ 106/10/22	The Silent Way/Desuggestopedia	
6	106/10/23~ 106/10/29	Community Language Learning/Total Physical Response	
7	106/10/30~ 106/11/05	Communicative Language Teaching	
8	106/11/06~ 106/11/12	Content-based Instruction/Task-based Language Teaching	
9	106/11/13~ 106/11/19	中學英語教學實地觀摩(校外教學)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	The Political Dimensions of Language Teaching and the Participatory Approach(校外教學)	
12	106/12/04~ 106/12/10	Learner Strategy Training, Cooperative Learning, and Multiple Intelligence(校外教學)	

13	106/12/11~ 106/12/17	Technology & Language Learning	
14	106/12/18~ 106/12/24	中學英語教學實地試教準備	
15	106/12/25~ 106/12/31	中學英語實地試教(校外教學)	
16	107/01/01~ 107/01/07	中學英語實地試教 (校外教學)	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末報告	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		第一次上課請務必出席，每次上課請務必準時到課。 本課程含中學實地英語試教。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Techniques & Principles in Language Teaching 3rd Ed. Diane Larsen-Freeman and Marti Anderson Oxford University Press 2011	
參考書籍		The Practice of English Language Teaching 4th Ed. Jeremy Harmer Pearson Longman Teaching by Principles 3rd Ed. Douglas Brown Longman	
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	