

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新興學習科技應用	授課 教師	陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
	EMERGING LEARNING TECHNOLOGIES APPLICATIONS		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹新興學習科技的應用，以增加師資生應用科技於教學的能力。		
	This course focuses on emerging learning technology applications in order to help students in teacher education apply technology in classrooms.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生能理解新興學習科技之應用模式 2. 學生能設計實際在課堂中新興學習科技之應用 3. 學生能有效實施結合新興學習科技的教學	1. Students can understand application models of emerging learning technologies. 2. Students can design applications of learning technologies in classrooms. 3. Students can implement emerging learning technologies effectively.	C3	ABC
2	學生能設計並運用新興學習科技於中等學校教學	Students can design and apply emerging learning technologies in secondary schools	C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生能理解新興學習科技之應用模式 2. 學生能設計實際在課堂中新興學習科技之應用 3. 學生能有效實施結合新興學習科技的教學	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
2	學生能設計並運用新興學習科技於中等學校教學	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹：新科技在教育應用之趨勢	
2	106/09/25~ 106/10/01	數位原生與數位公民素養議題	
3	106/10/02~ 106/10/08	21世紀能力與教育科技標準	
4	106/10/09~ 106/10/15	可汗學院與翻轉教室	
5	106/10/16~ 106/10/22	雲端數位學習與Google Tools	
6	106/10/23~ 106/10/29	悅趣式數位學習與線上虛擬世界	
7	106/10/30~ 106/11/05	網路專題式學習(1)	
8	106/11/06~ 106/11/12	網路專題式學習(2)	
9	106/11/13~ 106/11/19	開放式課程、磨課師與影片的教育應用	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	社群媒體的教育應用	
12	106/12/04~ 106/12/10	無所不在的移動學習(含app)	

13	106/12/11~ 106/12/17	同步互動式遠距教學(Joinnet課堂演講)	
14	106/12/18~ 106/12/24	我想像中的未來教室與學校及試教準備	
15	106/12/25~ 106/12/31	期末報告：同儕試教	
16	107/01/01~ 107/01/07	期末報告：同儕試教	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末報告：同儕試教	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程使用Moodle平台，請務必加入使用 2. 本課程於電腦教室採一人一機上課 3. 第一堂課請務必準時到課		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Moodle教學資源		
參考書籍	Moodle教學資源		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		