

# 淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                      | 教育概論                                                                                                                                                                                                                                 | 授課<br>教師 | 朱惠芳<br>HUEY-FANG JU |
|                                           | INTRODUCTION TO EDUCATION                                                                                                                                                                                                            |          |                     |
| 開課系級                                      | 中等學程一 A                                                                                                                                                                                                                              | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分          |
|                                           | TDQBB1A                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                            |                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| 培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。             |                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                            |                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| A. 教育專業知能。<br>B. 人文及專業省思能力。<br>C. 教學實踐能力。 |                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| 課程簡介                                      | 本課程包括教育史、教育哲學、教育心理與輔導、教育社會學、教育行政、課程與教學等之基礎理論的概述，並且有助於培養教育專業能力。                                                                                                                                                                       |          |                     |
|                                           | This course will help students to: (1) analyze the function, value, principles and criteria of education, (2) explore the process and product of education, and (3) inspire their commitment to practical applications of education. |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序<br>號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)                                                        | 相關性  |          |
|--------|------------|-----------------------------------------------------------------|------|----------|
|        |            |                                                                 | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1      | 1.了解教育基礎理論 | 1.To understand the important concepts of educational theories. | C2   | A        |
| 2      | 2.培養教育專業能力 | 2.To develop professional ability of education.                 | P3   | ABC      |
| 3      | 3.培養教師專業態度 | 3.To develop professional attitude of teachers.                 | A4   | ABC      |

### 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標       | 教學方法     | 評量方法            |
|----|------------|----------|-----------------|
| 1  | 1.了解教育基礎理論 | 講述、討論    | 紙筆測驗、報告、上課表現    |
| 2  | 2.培養教育專業能力 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 3  | 3.培養教師專業態度 | 講述、討論、實作 | 實作、報告、上課表現      |
|    |            |          |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|------------------------------------------|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註 |
|----|-------------------------|----------------------|-----|
| 1  | 106/09/18~<br>106/09/24 | 課程介紹                 |     |
| 2  | 106/09/25~<br>106/10/01 | 教育的基本概念              |     |
| 3  | 106/10/02~<br>106/10/08 | 教育的歷史發展、教育的理論基礎      |     |
| 4  | 106/10/09~<br>106/10/15 | 國慶日(放假一天)            |     |
| 5  | 106/10/16~<br>106/10/22 | 教育的實施場所—學校、學校制度      |     |
| 6  | 106/10/23~<br>106/10/29 | 教育行政的組織、教育法規         |     |
| 7  | 106/10/30~<br>106/11/05 | 教育的對象--學生            |     |
| 8  | 106/11/06~<br>106/11/12 | 教育的施教者--教師           |     |
| 9  | 106/11/13~<br>106/11/19 | 教師教育與專業角色            |     |
| 10 | 106/11/20~<br>106/11/26 | 期中考試週                |     |
| 11 | 106/11/27~<br>106/12/03 | 教育的內容—課程             |     |
| 12 | 106/12/04~<br>106/12/10 | 教育的方法—教學             |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 13           | 106/12/11~<br>106/12/17                                                                                                                                                                                                                                                         | 教育的方法—訓育和輔導    |  |
| 14           | 106/12/18~<br>106/12/24                                                                                                                                                                                                                                                         | 教育議題辯論：採奧瑞岡式辯論 |  |
| 15           | 106/12/25~<br>106/12/31                                                                                                                                                                                                                                                         | 教育議題辯論：採奧瑞岡式辯論 |  |
| 16           | 107/01/01~<br>107/01/07                                                                                                                                                                                                                                                         | 教育政策           |  |
| 17           | 107/01/08~<br>107/01/14                                                                                                                                                                                                                                                         | 教育的革新與展望       |  |
| 18           | 107/01/15~<br>107/01/21                                                                                                                                                                                                                                                         | 期末考試週          |  |
| 修課應<br>注意事項  | * 請準時出席上課                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |  |
| 教材課本         | 教師講義                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |  |
| 參考書籍         | 張鈿富(民95)。教育概論。台北：三民。<br>吳清山(民95)。教育概論。台北：五南。<br>秦夢群主編(民93)。教育概論。台北：高等教育。<br>伍振鶯,高強華著(民89)。新教育概論。台北：五南。                                                                                                                                                                          |                |  |
| 批改作業<br>篇數   | 5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：15.0 %<br>◆期末評量：15.0 %<br>◆其他〈作業〉：25.0 %                                                                                                                                                                                                  |                |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                |  |