

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |          |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                      | 多媒體傳播                                                                                  | 授課<br>教師 | 唐大崙<br>TANG, DA-LUN |
|                                                                                                                                                                                                           | MULTI-MEDIA COMMUNICATION                                                              |          |                     |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                      | 大傳二A                                                                                   | 開課<br>資料 | 選修 上學期 2學分          |
|                                                                                                                                                                                                           | TAMXB2A                                                                                |          |                     |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |          |                     |
| 一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。<br>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。                                                                                                                                                              |                                                                                        |          |                     |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |          |                     |
| A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。<br>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。<br>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。<br>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。<br>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。 |                                                                                        |          |                     |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                                      | 本課程將介紹數位媒體科技一日千里的成長結果,讓學生能運用這些科技銜接上真實的多媒體實作,為未來的畢展預做準備!                                |          |                     |
|                                                                                                                                                                                                           | This course will introduce some techniques which serve for digital content production. |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)               | 教學目標(英文)                                                              | 相關性  |          |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                        |                                                                       | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 了解各式數位網路工具與使用技巧        | Understanding and Mastering of the operation of current digital tools | P3   | DE       |
| 2  | 了解網站架設與網頁製作、閱聽眾分析相關的工具 | Understanding and Mastering of the website building.                  | C2   | CD       |

### 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                   | 教學方法           | 評量方法       |
|----|------------------------|----------------|------------|
| 1  | 了解各式數位網路工具與使用技巧        | 講述、討論、賞析、模擬、實作 | 實作、報告、上課表現 |
| 2  | 了解網站架設與網頁製作、閱聽眾分析相關的工具 | 講述、討論、賞析、模擬    | 實作、報告、上課表現 |
|    |                        |                |            |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                     |                                              |     |
|----------------------|---------------------|----------------------------------------------|-----|
| 淡江大學校級基本素養           |                     | 內涵說明                                         |     |
| ◆                    | 全球視野                | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。               |     |
| ◆                    | 資訊運用                | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。                 |     |
| ◇                    | 洞悉未來                | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。              |     |
| ◇                    | 品德倫理                | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。     |     |
| ◇                    | 獨立思考                | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。                 |     |
| ◇                    | 樂活健康                | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                     |     |
| ◆                    | 團隊合作                | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。        |     |
| ◇                    | 美學涵養                | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。                  |     |
| 授 課 進 度 表            |                     |                                              |     |
| 週次                   | 日期起訖                | 內 容 (Subject/Topics)                         | 備 註 |
| 1                    | 106/09/18~106/09/24 | 當代數位趨勢、系統、軟體                                 |     |
| 2                    | 106/09/25~106/10/01 | 何謂IP? Web1.0? Web2.0?Web 3.0? Protocal? ftp? |     |
| 3                    | 106/10/02~106/10/08 | 何謂PHP? WordPress?                            |     |
| 4                    | 106/10/09~106/10/15 | 如何從無到有自建網站平台?                                |     |
| 5                    | 106/10/16~106/10/22 | 深入wordpress後台與前台                             |     |
| 6                    | 106/10/23~106/10/29 | 為什麼要建資料庫?                                    |     |
| 7                    | 106/10/30~106/11/05 | 除了平台,還要內容,各組準備                               |     |
| 8                    | 106/11/06~106/11/12 | 慢動作影像內容建置                                    |     |
| 9                    | 106/11/13~106/11/19 | 演講分享(課程緩衝時間)                                 |     |
| 10                   | 106/11/20~106/11/26 | 期中考試週                                        |     |
| 11                   | 106/11/27~106/12/03 | 認識遠端遙控、FTP                                   |     |
| 12                   | 106/12/04~106/12/10 | 180度影像內容建置                                   |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 13           | 106/12/11~<br>106/12/17                                                                                                                                                                                                                                                         | 360度全景影像建置 |  |
| 14           | 106/12/18~<br>106/12/24                                                                                                                                                                                                                                                         | 善用google輔助 |  |
| 15           | 106/12/25~<br>106/12/31                                                                                                                                                                                                                                                         | 作業大觀園      |  |
| 16           | 107/01/01~<br>107/01/07                                                                                                                                                                                                                                                         | 作業大觀園      |  |
| 17           | 107/01/08~<br>107/01/14                                                                                                                                                                                                                                                         | 作業大觀園      |  |
| 18           | 107/01/15~<br>107/01/21                                                                                                                                                                                                                                                         | 期末考試週      |  |
| 修課應<br>注意事項  | 勿無故缺席超過3次,上課不准吃東西,遲到超過30分鐘,算缺席1次<br>出缺席率(請假會扣平時計點),每堂課進教室之前請簽名,無故缺席3次以上必當,為了防止被當,請準時到課,或按校規請假! 限收2星期內的請假單據,逾期不收!<br>注意:開學第一週即正式上課,併入點名紀錄,加選同學一視同仁,沒有例外優待!                                                                                                                       |            |  |
| 教學設備         | 電腦                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |  |
| 教材課本         | 網路概論(第二版) 陳湘揚著 博碩文化出版<br>數位革命:011011100101110111...的奧妙,尼葛洛龐帝/著,天下出版<br>新世紀多媒體導論:理論與應用,林志鴻著,藍海文化出版<br>被科技綁架的世界,Nicolas Carr著,楊柳譯,行人出版                                                                                                                                            |            |  |
| 參考書籍         | 數位時代雜誌網站 <a href="https://www.bnext.com.tw/">https://www.bnext.com.tw/</a><br>世界是平的,佛里曼著,雅言文化出版<br>Wordpress架站12堂課,基峰出版<br>Wordpress Plugins百大外掛精選                                                                                                                              |            |  |
| 批改作業<br>篇數   | 4 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率: 50.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量:        %<br>◆期末評量: 50.0 %<br>◆其他〈 〉:        %                                                                                                                                                                                         |            |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b> |            |  |