淡江大學１０６學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達 ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE	授課教師	翁廷云 WENG TING YUN
開課系級	資傳二Ｘ Ｃ TAIXB2X C	開課資料	必修 單學期 3學分

學 門 教 育 目 標

一、引發同學學習興趣。

二、增進同學文章表達的能力。

校 級 基 本 素 養

A. 全球視野。

B. 資訊運用。

C. 洞悉未來。

D. 品德倫理。

E. 獨立思考。

F. 樂活健康。

G. 團隊合作。

H. 美學涵養。

課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。

(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.為使學生能適應現代多元社會, 在 現代語言應用上, 需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	C2	E
2	2.針對當代生活語言方式, 訓練學生 的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.	P1	H
3	3.針對求職、面試、自傳等場域的特 殊性, 加強學生的溝通及表現能力。	For spiceal needs, to strengthen student's communication and presentation skills.	C6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.為使學生能適應現代多元社會, 在 現代語言應用上, 需擬定語言策略。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	2.針對當代生活語言方式, 訓練學生 的語言能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	3.針對求職、面試、自傳等場域的特 殊性, 加強學生的溝通及表現能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18～106/09/24	課程說明暨修課須知	
2	106/09/25～106/10/01	第一章：口語與媒體運用	

3	106/10/02～ 106/10/08	第二章：當代戲劇	
4	106/10/09～ 106/10/15	第二章：當代戲劇	
5	106/10/16～ 106/10/22	第三章：電影與語文表達	
6	106/10/23～ 106/10/29	第三章：電影與語文表達	
7	106/10/30～ 106/11/05	第四章：節奏與歌詞表達	
8	106/11/06～ 106/11/12	第五章：漫畫與寫作	
9	106/11/13～ 106/11/19	第五章：漫畫與寫作	
10	106/11/20～ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27～ 106/12/03	第六章：求職面試的藝術與常識	
12	106/12/04～ 106/12/10	第六章：求職面試的藝術與常識	
13	106/12/11～ 106/12/17	第七章：組織與簡報呈現	
14	106/12/18～ 106/12/24	第八章：說服與演講技巧	
15	106/12/25～ 106/12/31	第八章：說服與演講技巧	
16	107/01/01～ 107/01/07	第九章：溝通與企劃技巧	
17	107/01/08～ 107/01/14	第九章：溝通與企劃技巧	
18	107/01/15～ 107/01/21	期末考試週	

修課應 注意事項	一、本課程採大班上課，小組練習、討論形式進行。 二、平時成績依上課出缺席、個人或小組寫作練習、參與討論並與中文基本能力檢測合併計分。本課程小組討論課的討論、寫作練習比重高，請選課同學注意！ 三、為求評分之公平，小組練習單需當週小組課結束時繳回，若有其他因素，得與教師商議後於次週小組課繳交，逾時不收。遇病喪公假未到課者，若欲補行練習，得與教師商議後於隔週補交。其他未行告知狀況，一律不接受補交練習。 四、公假、事假請提前告知，並事先請假。若為病喪，請在合情理狀況下，儘速與教師聯絡，或請同學代為轉達。(不接受email請假) 五、以上各單元課程、作業得依實際上課狀況隨時調整。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	《中國語文能力表達—多媒表達》，普義南 主編／鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著，五南圖書 《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編／曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書
參考書籍	

批改作業篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈中文能力測驗〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**