

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                  | 素描基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授課<br>教師 | 林俊賢<br>JIUN-SHIAN LIN |
|                                                                                                                       | INTRODUCTION TO SKETCH                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                       |
| 開課系級                                                                                                                  | 資傳一 P                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分            |
|                                                                                                                       | TAIXB1P                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                       |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                       |
| 一、強化專業知識與倫理。<br>二、訓練實務知能與技能。<br>三、開發創意思維與潛能。                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                       |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                       |
| A. 能理解資訊傳播基本學理。<br>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。<br>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。<br>D. 能善用美學知識與創造力。<br>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。<br>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                       |
| 課程簡介                                                                                                                  | 本課透過各種素描的練習培養同學們在繪畫中對邊緣的感知、對空間的感知、對關係(角度, 比例)的感知、對光影的感知以及對整體的感知。除了基礎的素描訓練外, 也教授實驗素描的概念以擴展同學們對素描的定義。這是一門為未來2D數位繪圖與3D動畫做準備的基礎課程。                                                                                                                                                                    |          |                       |
|                                                                                                                       | This course is one of the fundamental trainings of visual communication. It focuses on enhancing students' capabilities of observation and visual expression. All exercises of this courses are designed for preparing students for more advanced classes, such as digital painting, 3D modeling. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                                               | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                                                               | 相關性  |          |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 本課程透過各種主題的繪畫練習，增加同學們的觀察力與構圖力。除了讓同學們能學會如何賞析素描繪畫之外，也能知道如和透過素描來達成視覺傳達的功能。 | This course focuses on cultivating students' abilities of observation and drawing through different experimental exercises. Students can not only learn how to appreciate contemporary artworks but also know how to express their thoughts and ideas through drawing. | P6   | D        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                                                   | 教學方法        | 評量方法       |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1  | 本課程透過各種主題的繪畫練習，增加同學們的觀察力與構圖力。除了讓同學們能學會如何賞析素描繪畫之外，也能知道如和透過素描來達成視覺傳達的功能。 | 講述、討論、賞析、實作 | 實作、報告、上課表現 |
|    |                                                                        |             |            |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                     |                                            |                      |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| 淡江大學校級基本素養           |                     | 內涵說明                                       |                      |
| ◇                    | 全球視野                | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。             |                      |
| ◇                    | 資訊運用                | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。               |                      |
| ◇                    | 洞悉未來                | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。            |                      |
| ◇                    | 品德倫理                | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。   |                      |
| ◆                    | 獨立思考                | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。               |                      |
| ◇                    | 樂活健康                | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                   |                      |
| ◇                    | 團隊合作                | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。      |                      |
| ◆                    | 美學涵養                | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。                |                      |
| 授 課 進 度 表            |                     |                                            |                      |
| 週次                   | 日期起訖                | 內 容 (Subject/Topics)                       | 備 註                  |
| 1                    | 106/09/18~106/09/24 | 課程介紹， 作業1：學習前的自畫像                          |                      |
| 2                    | 106/09/25~106/10/01 | 繪畫腦， 課堂練習1：顛倒繪圖（輪廓線）                       | 繳交作業1                |
| 3                    | 106/10/02~106/10/08 | 對邊緣的感知（一）， 課堂練習2：手的紋路（盲畫）                  | 2B鉛筆、色鉛筆             |
| 4                    | 106/10/09~106/10/15 | 對邊緣的感知（二）， 課堂練習3：人的速寫（輪廓線）& 一筆畫(正畫一次、反畫一次) | 2B鉛筆、色鉛筆、墨水筆、手機      |
| 5                    | 106/10/16~106/10/22 | 對邊緣的感知（三）， 課堂練習4：抽象線圖                      | 尺,水性筆1隻              |
| 6                    | 106/10/23~106/10/29 | 對空間（虛空間）的感知， 課堂練習5：隨身靜物（鑰匙圈、鞋子...）與 光影畫    | 校園寫生                 |
| 7                    | 106/10/30~106/11/05 | 對角度和比例關係的感知（一）， 課堂練習6：肖像構圖1                | 帶一張人像照片(打光)          |
| 8                    | 106/11/06~106/11/12 | 對角度和比例關係的感知(二)， 課堂練習7：肖像構圖2                | 帶一張人像照片(打光)          |
| 9                    | 106/11/13~106/11/19 | 自畫像， 作業2：自畫像                               | 帶一張自己照片(打光)<br>繳交作業2 |
| 10                   | 106/11/20~106/11/26 | 期中考試週                                      |                      |
| 11                   | 106/11/27~106/12/03 | 擴展素描的定義！ Activity：多人繪畫遊戲                   |                      |
| 12                   | 106/12/04~106/12/10 | pattern 設計構成（一）， 課堂練習8：pattern 設計          | 墨水筆、2B鉛筆、尺           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| 13           | 106/12/11~<br>106/12/17                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zentangle, 作業3: 創意Zentangle | 墨水筆、幾何形的物品 |
| 14           | 106/12/18~<br>106/12/24                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 繪畫的表現性                      | 繳交作業3      |
| 15           | 106/12/25~<br>106/12/31                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 期末作品提案                      | 每人上台報告     |
| 16           | 107/01/01~<br>107/01/07                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 期末作品製作                      |            |
| 17           | 107/01/08~<br>107/01/14                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 分享與評圖                       | 繳交期末作品     |
| 18           | 107/01/15~<br>107/01/21                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 期末考試週                       |            |
| 修課應<br>注意事項  | <p>【基本材料】<br/>8開的素描簿1本、2B鉛筆1隻、軟橡皮1個、墨水筆1隻、不同顏色的色鉛筆3~5隻</p> <p>【注意事項】<br/>作業細節與規定除課堂發布外，還會公告在課程的iClass系統上<br/>作業請準時繳交</p> <p>【評分方式】<br/>出缺席：5%<br/>抽點，遲到一次扣1分，曠課一次扣2分，曠課三次扣考<br/>請假需有假單或醫生證明<br/>作業1 - 學習前的自畫像：5%<br/>作業2- 自畫像：10%<br/>作業3 - 創意Zentangle：10%<br/>課堂練習1~8：50%<br/>期末作品：20%<br/>作業未準時繳交扣該次作業成績10分</p> |                             |            |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |            |
| 教材課本         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |            |
| 參考書籍         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |            |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |            |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：75.0 %    ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>                                                                                                                                                                                                                                |                             |            |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學<br/>計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>                          |                             |            |