

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣地方文史導覽	授課 教師	周宗賢 CHOU TSUNG-HSIEN
	THE GUIDE OF LOCAL CULTURE AND HISTORY IN TAIWAN		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在指導學生認識台灣各地方的文化與歷史,並習得製作與講解之能力以增進學生的就業機會		
	The purpose of this course is to help students understand local culture and history in Taiwan, and to advance their ability of organizing and interpreting local historical sources, therefore, increasing opportunities for them to gain relative jobs.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	實地參與台灣地區地方文史資料的調查、整理、研究，利用相關學科的研究方法，勾勒並建立出客觀可行的研究方法。運用地方文史導覽的方法，了解地方文史的重要，幫助地方建設，關懷地方的人、事、物，創造真正屬於自己的歷史。	same as above	C4	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	實地參與台灣地區地方文史資料的調查、整理、研究，利用相關學科的研究方法，勾勒並建立出客觀可行的研究方法。運用地方文史導覽的方法，了解地方文史的重要，幫助地方建設，關懷地方的人、事、物，創造真正屬於自己的歷史。	講述、參訪	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介	
2	106/09/25~ 106/10/01	台南的文史(一)	
3	106/10/02~ 106/10/08	台南的文史(二)	
4	106/10/09~ 106/10/15	彰化.鹿港的文史(一)	
5	106/10/16~ 106/10/22	彰化.鹿港的文史(二)	
6	106/10/23~ 106/10/29	戶外教學	
7	106/10/30~ 106/11/05	澎湖的文史	
8	106/11/06~ 106/11/12	新竹的文史(一)	
9	106/11/13~ 106/11/19	新竹的文史(二)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	台北市的文史(一)	
12	106/12/04~ 106/12/10	台北市的文史(二)	

13	106/12/11~ 106/12/17	新北市的文史	
14	106/12/18~ 106/12/24	戶外教學	
15	106/12/25~ 106/12/31	基隆的文史	
16	107/01/01~ 107/01/07	高雄的文史	
17	107/01/08~ 107/01/14	台中的文史	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	認真上課.田野勘考.書寫報告.曠課三次其平時成績以零分計。		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	各縣市方志、鄉鎮志		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈其他〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		