

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國近代學術思想史	授課 教師	王 樾 WANG YUEH
	INTELLECTUAL HIST. OF MODERN CHINA		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TAHXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	介紹並分析中國重要哲學思想		
	to interduce and analize the ideals of Chinese philosophers		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解中國哲學思想及擁有智慧和快樂	to realize the ideals of Chinese Philosophy and live happy and wise	C2	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解中國哲學思想及擁有智慧和快樂	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介：中國近代重要的思想家及其意義	
2	106/09/25~ 106/10/01	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
3	106/10/02~ 106/10/08	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
4	106/10/09~ 106/10/15	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
5	106/10/16~ 106/10/22	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
6	106/10/23~ 106/10/29	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
7	106/10/30~ 106/11/05	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
8	106/11/06~ 106/11/12	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
9	106/11/13~ 106/11/19	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	

12	106/12/04~ 106/12/10	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
13	106/12/11~ 106/12/17	當代新儒學及其文化意義—將唐君毅、牟宗三相關思想作一分析。	
14	106/12/18~ 106/12/24	當代新儒學及其文化意義—將唐君毅、牟宗三相關思想作一分析。	
15	106/12/25~ 106/12/31	當代新儒學及其文化意義—將唐君毅、牟宗三相關思想作一分析。	
16	107/01/01~ 107/01/07	當代新儒學及其文化意義—將唐君毅、牟宗三相關思想作一分析。	
17	107/01/08~ 107/01/14	綜合討論	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1.須具有良好的學習精神與生活態度 2.曠、缺課4次即扣考		
教學設備	(無)		
教材課本	王 樾著、譚嗣同變法思想研究、學生書局		
參考書籍	王邦雄, 《老子的哲學》, 學生書局 勞思光, 《中國哲學史》, 香港崇基書院		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		