

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 日本近現代史  | 授課<br>教師 | 林呈蓉<br>LIN CHEN-JUNG |
|  | MODERN JAPANESE HISTORY   |          |                      |
| 開課系級   | 歷史二A  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分           |
|  | TAHXB2A   |          |                      |
| 系（所）教育目標   |   |          |                      |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>                                 |   |          |                      |
| 系（所）核心能力   |   |          |                      |
| <p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介   | <p>對台灣社會而言,無論是地理空間或歷史文化,日本都是近在咫尺的存在,也是重要的競合對手.</p> <p>本課程主要針對近百年來,日本社會在"與萬國對峙"的國家目標下,一路披荊斬棘的發展進程,做一系統性介紹.對於每一歷史事件的論述,除了傳承日本史學界的一般見解之外,也介紹最新的思考視點.</p> |          |                      |
|  |   |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) | 相關性  |          |
|----|---|----------|------|----------|
|    |   |          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。 |          | C2   | BC       |
| 2  | 培養能明辨是非,獨立判斷能力的史學人才.  |          | C2   | BC       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法 | 評量方法    |
|----|---|------|---------|
| 1  | 一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。 | 講述   | 紙筆測驗、報告 |
| 2  | 培養能明辨是非,獨立判斷能力的史學人才.  | 講述   | 紙筆測驗、報告 |
|    |   |      |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 106/09/18~<br>106/09/24 | 前言 - 日本歷史兩千年的重點提示   |    |
| 2  | 106/09/25~<br>106/10/01 | 日本近世史概說             |    |
| 3  | 106/10/02~<br>106/10/08 | 日本近現代史概說            |    |
| 4  | 106/10/09~<br>106/10/15 | 海國日本的危機             |    |
| 5  | 106/10/16~<br>106/10/22 | 幕末的動亂與開國            |    |
| 6  | 106/10/23~<br>106/10/29 | 戊辰戰爭與藩閥政府的成立        |    |
| 7  | 106/10/30~<br>106/11/05 | 明治政府的對外關係 (1)       |    |
| 8  | 106/11/06~<br>106/11/12 | 明治政府的對外關係 (2)       |    |
| 9  | 106/11/13~<br>106/11/19 | 國內反對勢力的胎動           |    |
| 10 | 106/11/20~<br>106/11/26 | 期中考試週               |    |
| 11 | 106/11/27~<br>106/12/03 | 大日本帝國憲法與史上最初的政黨內閣   |    |
| 12 | 106/12/04~<br>106/12/10 | 明治初期的經濟困境           |    |

|              |   |           |  |
|--------------|---|-----------|--|
| 13           | 106/12/11~<br>106/12/17   | 與「萬國對峙」之路 |  |
| 14           | 106/12/18~<br>106/12/24   | 近代初期的社會文化 |  |
| 15           | 106/12/25~<br>106/12/31   | 大正民本時代的來臨 |  |
| 16           | 107/01/01~<br>107/01/07   | 大正時期的對外關係 |  |
| 17           | 107/01/08~<br>107/01/14   | 大正時期的社會文化 |  |
| 18           | 107/01/15~<br>107/01/21   | 期末考試週     |  |
| 修課應<br>注意事項  | 上課時間禁止飲食,相互交談,與任意缺席.<br>上課時心情放輕鬆,但態度要嚴謹.  |           |  |
| 教學設備         | 電腦  |           |  |
| 教材課本         | 林呈蓉 "日本史" / 華立圖書公司  |           |  |
| 參考書籍         | James M. Vardaman " Contemporary Japanese History : since 1945" / IBC<br>Publishing<br>Mikiso Hane &quot; Modern Japan - A Historical Survey<br>&quot; / Westview Press   |           |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |           |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈 〉：        %   |           |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |           |  |