

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中文編輯與採訪	授課 教師	黃興隆 HUANG, HSING-LUNG
	CHINESE EDITING AND INTERVIEWING		
開課系級	中文四 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為「一學年」之選修課程，「上下學期」各兩學分。「中文編輯與採訪」為一實用課程，同學透過學習，除對各種媒體能有正確的認知外，可以了解初步的編輯、採訪之技巧，並培養相關能力，以增加未來就業的籌碼。</p>		
	<p>This course is an elective course "one academic year", total of two credits each semester. "Chinese Editing and Interviewing" is a practical course that gives students accurate understanding of each media,introducing skills of editing and interviewing,and cultivating related skills so as to enhance the capability for future career.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解編輯、採訪的方法。 2.培養編輯、採訪的能力。 3.認識媒體。	1.Learn the methods of editing and interviewing. 2.Cultivate the skills of editing and interviewing. 3.The introduce of media.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解編輯、採訪的方法。 2.培養編輯、採訪的能力。 3.認識媒體。	講述、討論、賞析、實作、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程概說	
2	106/09/25~ 106/10/01	講座 (風傳媒 總編輯夏 珍)	
3	106/10/02~ 106/10/08	新聞的定義	10/6(五)參訪 (幼獅文化公司、時報出版公司)
4	106/10/09~ 106/10/15	記者的條件	
5	106/10/16~ 106/10/22	講座 (中國時報前副主任劉煥坤或副總編輯)	
6	106/10/23~ 106/10/29	新聞的來源 (一)	10/27(五)參訪 (預定。安排接洽中)
7	106/10/30~ 106/11/05	新聞的來源 (二)	
8	106/11/06~ 106/11/12	新聞的分類 (一)	
9	106/11/13~ 106/11/19	新聞的分類 (二)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	採訪前的準備 (一)	
12	106/12/04~ 106/12/10	採訪前的準備 (二)	

13	106/12/11~ 106/12/17	採訪的技巧 (一)	
14	106/12/18~ 106/12/24	採訪的技巧 (二)	
15	106/12/25~ 106/12/31	採訪的原則 (一)	
16	107/01/01~ 107/01/07	採訪的原則 (二)	
17	107/01/08~ 107/01/14	新聞採訪、編輯、組版的流程	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1.準時上課，不要遲到。 2.上課時保持教室安靜。 3.按時繳交報告。 4.如有問題或困難，請事先告知。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	1.老貓學出版 (時報出版、陳穎青) 2.新聞採訪與編輯 (三民、鄭貞銘)		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		