

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	蘇辛詞	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	THE TZ'U OF SU & HSIN		
開課系級	中文三 P	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 經典閱讀與理解的能力。 B. 文學鑑賞與創作的的能力。 C. 語文表達與應用的能力。 D. 文獻分析與解讀的能力。			
課程簡介	本課程經由蘇軾、辛棄疾二位作家詞作的解讀與賞析，了解其作品風格，進而掌握詞史發展的進路		
	This course is based on the interpretation and appreciation of two writers of Su Shi and Xin Qiji, to understand the style of his works, and to master the development of word history		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程經由蘇軾、辛棄疾二位作家詞作的解讀與賞析，了解其作品風格，進而掌握詞史發展的進路	This course is based on the interpretation and appreciation of two writers of Su Shi and Xin Qiji, to understand the style of his works, and to master the development of word history	A5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程經由蘇軾、辛棄疾二位作家詞作的解讀與賞析，了解其作品風格，進而掌握詞史發展的進路	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	為何要上蘇辛詞	
2	106/09/25~ 106/10/01	花間詞風的行成	
3	106/10/02~ 106/10/08	北宋詞作興起的背景	
4	106/10/09~ 106/10/15	蘇軾詞的豪放本質	
5	106/10/16~ 106/10/22	蘇辛成為詞派的過程	
6	106/10/23~ 106/10/29	蘇軾詞解讀	
7	106/10/30~ 106/11/05	蘇軾詞解讀	
8	106/11/06~ 106/11/12	蘇軾詞解讀	
9	106/11/13~ 106/11/19	蘇軾詞解讀	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	蘇軾詞的音樂性	
12	106/12/04~ 106/12/10	蘇軾詞的儒家風格	

13	106/12/11~ 106/12/17	蘇軾詞的道家風格	
14	106/12/18~ 106/12/24	蘇軾詞的佛家風格	
15	106/12/25~ 106/12/31	蘇軾詞的文人特色	
16	107/01/01~ 107/01/07	以詩為詞	
17	107/01/08~ 107/01/14	蘇軾詞的開展性	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自行編訂	
參考書籍		隨堂提供	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	