

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                  |
|--|---|----------|------------------|
| 課程名稱   | 訓詁學   | 授課<br>教師 | 李珮瑜<br>LI PEI YU |
|  | CHINESE SEMANTICS   |          |                  |
| 開課系級   | 中文三A  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分       |
|  | TACXB3A   |          |                  |
| 系（所）教育目標   |   |          |                  |
| <p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>   |   |          |                  |
| 系（所）核心能力   |   |          |                  |
| <p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p> |   |          |                  |
| 課程簡介   | 本課程在探討中國文字語義的相關議題。上學期重點在探論語義的種類與變遷。   |          |                  |
|  | This course will discuss some subjects about the meaning of Chinese characters. |          |                  |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|--|---|------|----------|
|    |  |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 本課程分上下兩學期，上學期的部分，我們將帶領學生掌握訓詁的意義、源起、條例，並探論語義的種類及變遷。 | This course includes two semesters. First semester, we focus on the subjects about the definition, origin, principles about the Chinese semantics. And we will analyze the categories and development of the meaning. | C4   | D        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法     | 評量方法         |
|----|--|----------|--------------|
| 1  | 本課程分上下兩學期，上學期的部分，我們將帶領學生掌握訓詁的意義、源起、條例，並探論語義的種類及變遷。 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |  |          |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 106/09/18~<br>106/09/24 | 課程簡介                |    |
| 2  | 106/09/25~<br>106/10/01 | 訓詁的意義               |    |
| 3  | 106/10/02~<br>106/10/08 | 訓詁的源起               |    |
| 4  | 106/10/09~<br>106/10/15 | 訓詁學的效用              |    |
| 5  | 106/10/16~<br>106/10/22 | 訓詁學的效用              |    |
| 6  | 106/10/23~<br>106/10/29 | 訓詁學的條例              |    |
| 7  | 106/10/30~<br>106/11/05 | 訓詁學的條例              |    |
| 8  | 106/11/06~<br>106/11/12 | 訓詁學的條例              |    |
| 9  | 106/11/13~<br>106/11/19 | 訓詁學的條例              |    |
| 10 | 106/11/20~<br>106/11/26 | 期中考試週               |    |
| 11 | 106/11/27~<br>106/12/03 | 語義的類別及應用            |    |
| 12 | 106/12/04~<br>106/12/10 | 語義的類別及應用            |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 106/12/11~<br>106/12/17 | 語義的類別及應用  |  |
| 14           | 106/12/18~<br>106/12/24 | 語義的類別及應用  |  |
| 15           | 106/12/25~<br>106/12/31 | 語義的變遷   |  |
| 16           | 107/01/01~<br>107/01/07 | 語義的變遷   |  |
| 17           | 107/01/08~<br>107/01/14 | 語義的變遷   |  |
| 18           | 107/01/15~<br>107/01/21 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | 自編講義。<br>陳新雄：《訓詁學》上冊，台灣學生書局，台北，1994。<br>胡楚生：《訓詁學大綱》，華正書局，台北，1994。   |  |
| 參考書籍         |                         | 阮元：《經籍纂詁》，世界書局，台北。<br>王引之：《經傳釋詞》，世界書局，台北。<br>胡樸安：《中國訓詁學史》，台灣商務印書館，台北，1988。<br>齊佩瑢：《訓詁學概論》，華正書局，台北，1991。<br>孫雍長：《訓詁原理》，語文出版社，北京，1997。<br>蔡信發：《訓詁答問》，台灣學生書局，台北，2004。  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：35.0 %<br>◆期末評量：35.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |