

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計分析與決策	授課 教師	鄭國祥 KUO-HSIANG, CHENG
	STATISTICS ANALYSIS AND DECISION MAKING		
開課系級	資圖二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。 B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。 C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。 D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。 E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。 F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。 G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。 H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。			
課程簡介	本課程的目的在於讓學生能更深入地使用統計學應用在商業領域， 主要在透過統計方法及時間序列以適當模式進行預測或決策。		
	The purpose of this course is to lead students to apply Statistics in business field, primarily through predictive or decision making in a timely manner through statistical methods and time series.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解商業預測的重要性	Understand the importance of business forecasting	C2	C
2	具有時間序列資料的了解能力	Understand Time-Series data	P1	C
3	會建立預測模式	Build forecasting models	P3	C
4	具預測未來變化或進行決策的能力	Ability to forecast future changes or make decisions	P5	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解商業預測的重要性	講述、討論	紙筆測驗、實作
2	具有時間序列資料的了解能力	講述、討論、實作	實作、上課表現
3	會建立預測模式	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
4	具預測未來變化或進行決策的能力	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介	
2	106/09/25~ 106/10/01	簡單迴歸分析I	
3	106/10/02~ 106/10/08	簡單迴歸分析II	
4	106/10/09~ 106/10/15	複迴歸分析I	
5	106/10/16~ 106/10/22	複迴歸分析II	
6	106/10/23~ 106/10/29	無母數統計檢定I	
7	106/10/30~ 106/11/05	無母數統計檢定II	
8	106/11/06~ 106/11/12	變異數分析I	
9	106/11/13~ 106/11/19	變異數分析II	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	時間序列	
12	106/12/04~ 106/12/10	預測模式I	

13	106/12/11~ 106/12/17	預測模式II	
14	106/12/18~ 106/12/24	投資決策實例I	
15	106/12/25~ 106/12/31	投資決策實例II	
16	107/01/01~ 107/01/07	組報告I	
17	107/01/08~ 107/01/14	組報告II	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	評量包括作業 3~5人一組期末報告 有一般商業領域議題討論 對統計應用有興趣		
教學設備	電腦、其它(excel 軟體)		
教材課本	統計學相關書籍		
參考書籍	Berenson, M. L., Levine, D. M., and Krehbiel, T. C. Basic business statistics: Concepts and applications P. Newbold, W. L. Carlson and B. Thorne, Statistics for Business and the Economics		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		