淡江大學１０５學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達 ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE	授課教師	孔令宜 KUNG, LIN-YI
開課系級	華語文課程班Ｔ ZAACW0T	開課資料	必修 單學期 3學分

系（ 所） 教 育 目 標

一、溝通。

二、文化。

三、多元。

四、辨思。

五、社群。

系（ 所） 核 心 能 力

A. 具有基本華語溝通能力。

B. 對中國文化有基本認識。

C. 具有多元應用的能力。

D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。

E. 具有融入所在社群的能力。

課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專問的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的學習。 知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其分地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目課程簡介課程簡介標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。
	Knowledge can be translated into computer language, teaching, and storage. The goal of linguistics anti emphasis on the areas of pragmatics, aptly serveas a role in the player. Undergraduate to the activation study, practical training, to enhance students' language skills.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 2.針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。 3.針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. 2.Language approach to contemporary life, training the students' language skills. 3.For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.	A6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 2.針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。 3.針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13～106/02/19	課程導論	
2	106/02/20～106/02/26	中國文字的演變	
3	106/02/27～106/03/05	中國文字的演變	
4	106/03/06～106/03/12	中國文字的演變	
5	106/03/13～106/03/19	中國文字的結構	
6	106/03/20～106/03/26	中國文字的結構	
7	106/03/27～106/04/02	中國文字的結構	書法練習
8	106/04/03～106/04/09	漢語語言學	
9	106/04/10～106/04/16	漢語語言學	
10	106/04/17～106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24～106/04/30	履歷表與自傳	
12	106/05/01～106/05/07	電影與語文表達	

13	106/05/08～ 106/05/14	電影與語文表達	欣賞電影《孔子》
14	106/05/15～ 106/05/21	旅遊文學報告	
15	106/05/22～ 106/05/28	旅遊文學報告	
16	106/05/29～ 106/06/04	旅遊文學報告	
17	106/06/05～ 106/06/11	旅遊文學報告	
18	106/06/12～ 106/06/18	期末考試週	

修課應注意事項	歡迎各系、各國國籍學生踴躍討論、交流互動
教學設備	電腦、投影機
教材課本	《中國語文能力表達》，淡江大學中文系教材編輯委員會，五南圖書出版股份有限公司
參考書籍	《國音學》，國立臺灣師範大學國音教材編輯委員會編纂，正中書局
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 %(含中文能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**