

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學術期刊論文寫作專題	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	THE PROJECT OF ACADEMIC JOURNAL PAPER WRITING		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>學術期刊論文寫作，是博士生在學習研究工作期間，作學術論文發表的基礎。本課程藉由管理學術論文的認識，審核的機制，寫作的方式，如何投稿，以及答辯的技巧，讓博士生具有管理學術論文寫作的概念。</p>		
	<p>Academic journal paper writing is the basic training at the period of PhD student learning. This course design the content of academic paper introduction,review mechanism, writing format,and review reply in order to provide a concept to PhD student for how to implement management academic paper writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓博士生具有學術期刊論文寫作的概念	Provide a concept to PhD student for academic journal paper writing	C2	ABDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓博士生具有學術期刊論文寫作的概念	講述、討論	報告、上課表現、上課出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	2/17日 課程設計, 課程計畫, 課程評量	
2	106/02/20~ 106/02/26	2/24日 學術學門分類與學術數位資料庫介紹	
3	106/02/27~ 106/03/05	3/3日 SCI, SSCI, TSSCI學術論文來源、檢索、索引、分類、閱讀方法	
4	106/03/06~ 106/03/12	3/10日 學術研究與實驗設計規劃	
5	106/03/13~ 106/03/19	3/17日 SSCI(TSSCI)論文寫作方式	
6	106/03/20~ 106/03/26	3/24日 SCI論文寫作方式	
7	106/03/27~ 106/04/02	3/31日 管理學術論文寫作初稿、校稿、與投稿	
8	106/04/03~ 106/04/09	4/7日 教學行政觀摩日	停課一日
9	106/04/10~ 106/04/16	4/14日 管理學術論文寫作初稿、校稿、與投稿	
10	106/04/17~ 106/04/23	4/21日 期中考週	報告撰寫
11	106/04/24~ 106/04/30	4/28日 期刊論文寫作與研討	
12	106/05/01~ 106/05/07	5/5日 期刊論文寫作與研討	

13	106/05/08~ 106/05/14	5/12日 期刊論文寫作與研討	
14	106/05/15~ 106/05/21	5/19日 期刊論文寫作與研討	
15	106/05/22~ 106/05/28	5/26日 期刊論文寫作與研討	
16	106/05/29~ 106/06/04	6/2日 期刊論文寫作成果觀摩	
17	106/06/05~ 106/06/11	6/9日 期刊論文寫作成果觀摩	
18	106/06/12~ 106/06/18	6/16日 期末考週	報告繳交
修課應 注意事項	1.出席率 2.論文提報內容		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教學資源平台授課資料		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈報告提報〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		