

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟理論研討	授課 教師	邱建良 CHIU CHIEN-LIANG
	SEMINAR ON MACROECONOMIC		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。 B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。 C. 熟稔相關財金研究方法與成果。 D. 具備獨立研究的學術能力。 E. 提升學生的教學能力。 F. 提升學術研究國際化之能力。			
課程簡介	本課程之總體經濟理論研討著重於國際金融方面，相關議題包括實質匯率與貿易條件，不確定性與國際金融市場，國際資本市場不完全競爭，全球化與經濟成長，開放總體經濟模型，貨幣與財政政策。		
	This course focus on international finance, the topics included: The Real Exchange Rate and the Terms of Trade, Uncertainty and the International Financial Markets, Imperfections in International Capital Markets, Global Linkages and Economic Growth, Open-Economy Models, Monetary and Financial Policy etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉動態總體經濟模型	Familiar with dynamic macroeconomic models.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉動態總體經濟模型	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	The Solow Growth model	
2	106/02/20~ 106/02/26	The Solow Growth model	
3	106/02/27~ 106/03/05	Infinite-Horizon and Overlapping-Generations	二二八調整放假
4	106/03/06~ 106/03/12	Infinite-Horizon and Overlapping-Generations	
5	106/03/13~ 106/03/19	New growth Theory	
6	106/03/20~ 106/03/26	Real-Business-Cycle Theory	
7	106/03/27~ 106/04/02	Traditional Keynesian Theories of Fluctuations	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩週	
9	106/04/10~ 106/04/16	Microeconomic Foundations of Incomplete Nominal Adjustment	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Consumption	
12	106/05/01~ 106/05/07	Consumption	

13	106/05/08~ 106/05/14	Investment	
14	106/05/15~ 106/05/21	Investment	
15	106/05/22~ 106/05/28	Unemployment	
16	106/05/29~ 106/06/04	Inflation and Monetary Policy	端午調整放假
17	106/06/05~ 106/06/11	Budget Deficits and Fiscal Policy	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Advanced Macroeconomics, David Romer	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	