

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構與市場管理專題	授課 教師	方鏘傑 FANG CHIANG JYE
	SPECIAL TOPICS ON FINANCIAL INSTITUTIONS AND MARKETS		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。</p> <p>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。</p> <p>E. 提升學生的教學能力。</p> <p>F. 提升學術研究國際化之能力。</p>			
課程簡介	<p>金融產業於經濟發展中扮演重要角色,尤其台灣之金融業產值日益擴大,在財金領域上形成不可或缺的地位,近年來金融機構之經營日漸遭到嚴峻考驗,為使財金學子提早進入職場前,熟悉金融機構之經營管理運作,特以本課程作為研究生必修課程,課程內容特別精心為研究生準備,以特殊個案情境,供各研究生準備資料,俾於課堂上與老師研究討論.</p>		
	<p>The financial industry is the importance role of economy development, esp. the valuable of financial institutions (FIs) in Taiwan significant expanded day by day. Recently, the business of FIs faced a serious of impact. For the financial area of students could be understudied the situation in FIs management and operation before entrance the career. We design some cases for student discussion or study with teacher.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	奠定學習進階財金相關知識與理論之基礎。	To establish the fundamental of advanced financial theories and knowledge.	C2	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	奠定學習進階財金相關知識與理論之基礎。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程綜合說明, Why are Financial Institutions special?	
2	106/02/20~ 106/02/26	Illustration on the topic of research and case study	
3	106/02/27~ 106/03/05	Case 1	
4	106/03/06~ 106/03/12	Case 2	
5	106/03/13~ 106/03/19	Case 3	
6	106/03/20~ 106/03/26	Case 4	
7	106/03/27~ 106/04/02	Case 5	
8	106/04/03~ 106/04/09	Case 6	
9	106/04/10~ 106/04/16	Case 7	
10	106/04/17~ 106/04/23	Case 8	
11	106/04/24~ 106/04/30	Case 9	
12	106/05/01~ 106/05/07	Case 10	

13	106/05/08~ 106/05/14	Case 11	
14	106/05/15~ 106/05/21	Case 12	
15	106/05/22~ 106/05/28	Case 13	
16	106/05/29~ 106/06/04	Case 14	
17	106/06/05~ 106/06/11	Case 15	
18	106/06/12~ 106/06/18	Final study and discussion	
修課應 注意事項	Students should choiced one of case for this course.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Anthony Saunders, Marcia Millon Cornett "Financial Institutions Management:A Risk Management Approach" 7th edition, McGRAW-HILL Research Approach		
參考書籍	Other reports		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈參與率及報告能力〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		