

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟對外貿易政策與WTO和RTA、FTA等	授課 教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	EU-WTO/THE EU FOREIGN TRADE DEVELOPMENT AND NEW TRENDS(RTA, FTA)		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	<p>WTO的成立與發展，以及歐盟在WTO經濟貿易區域整合上所扮演的角色。 (自由貿易區，貿易協定，...)歐盟對外貿易政策。</p> <p>上課方式：雙語授課 (bilingual) 上課時間：星期三 下午9-11節 地點：城區部台北校區麗水街校本部</p>		
	<p>The foundation and development of WTO and EU role in WTO and evolution economical trade areas integration (FTA: Free Trade areas, Partnership agreements,...)</p> <p>EU external Foreign Trade policies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	世界貿易組織的機制架構與功能。	Introduction of World Trade Organization (WTO) – Institution, Structure and Functions	C4	ABCD
2	多邊談判發展與自由貿易區的發展與衝突。	Developments and conflicts of Multilateral negotiations -> Free Trade Area (FTA)	C4	ABCD
3	歐洲聯盟農產品在世界貿易中所扮演的角色(農產品貿易的重要性與烏拉圭回合的危機處理)——烏拉圭回合至今的發展。	EU Agricultural products and World trade (Importance of Agricultural products trade by GATT/Uruguay round and critical situation by present WTO/Doha round) – Evolution	C4	ABCD
4	歐盟對外貿易關係原則核政策。	EU external trade relations principles(policies)	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	世界貿易組織的機制架構與功能。	講述、討論	報告、上課表現
2	多邊談判發展與自由貿易區的發展與衝突。	講述、討論	報告、上課表現
3	歐洲聯盟農產品在世界貿易中所扮演的角色(農產品貿易的重要性與烏拉圭回合的危機處理)——烏拉圭回合至今的發展。	講述、討論	報告、上課表現
4	歐盟對外貿易關係原則核政策。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Presentation of the semester weekly schedule and Course content .介紹課程大綱	
2	106/02/20~ 106/02/26	Plan and introduction to "GATT" and origin of Free Trade agreements."GATT"的成立背景與自由貿易協定	
3	106/02/27~ 106/03/05	"GATT" original text, Spirit, Principles and Targets, founding parties."GATT"的精神原則與目標	
4	106/03/06~ 106/03/12	Review of Trade rounds.過去個回合談判的成果(共九個回合)	
5	106/03/13~ 106/03/19	Continued過去個回合談判的成果(共九個回合)	
6	106/03/20~ 106/03/26	"Uruguay Round" and Trade barriers.烏拉圭回合與貿易障礙	
7	106/03/27~ 106/04/02	教學行政觀摩日	
8	106/04/03~ 106/04/09	"Uruguay Round" : Agricultural products and International trade, Textile VER, and freer trade commitments	
9	106/04/10~ 106/04/16	Continued烏拉圭回合：農產品與國際貿易共識，紡織VER和貿易更自由化趨向	
10	106/04/17~ 106/04/23	Lecture演講	

11	106/04/24~ 106/04/30	World Trade Organization creation, structure, Ministerial conference New member's countries accession and influence WTO組織的成立, 組織架構, 新加入的會員國訴求對部長會議的阻礙	
12	106/05/01~ 106/05/07	Millennium "Doha Round": Multilateral, exchanges and "Market Access of Developing countries" 千禧年會議: 多邊貿易的處境與發展中國家的市場開放	
13	106/05/08~ 106/05/14	"FTA", bilateral®ional agreements: Evolution for WTO in the future 「自由貿易區」雙邊和區域協定的行程對WTO未來的走向	
14	106/05/15~ 106/05/21	EU Foreign Trade relations and Policy 歐盟的對外貿易與政策	
15	106/05/22~ 106/05/28	EU and "A.C.P." ("Cotonou" agreements), Evolution in the future African, Caribes & Pacific Countries 歐盟與A.C.P 「Cotonou協定」未來的發展	
16	106/05/29~ 106/06/04	Students reports and Debate 學生報告	
17	106/06/05~ 106/06/11	Continued	
18	106/06/12~ 106/06/18	Conclusion	
修課應注意事項	分組討論報告一篇		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	The Evolution of the trade regime: politics, law, and economics of the GATT and the WTO/ John H. Barton...(et all) Princeton University Press 2008		
參考書籍	The WTO and the regulation of international trade : recent trade disputes between the EU and US / edited by Nicholas Perdikis and Robert Read, Cheltenham : Edward Elgar, 2005. 苑倚曼、邱崇宇: 檢析歐洲聯盟與非加太國家雙邊關係的趨勢與挑戰, 台北: 臺大出版中心, 2015年7月。ISBN978-986-350-088-9		
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 60.0 % ◆其他 <<平時成績>> : 40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁 <網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php > 業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		