

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲能源市場與國際貿易	授課 教師	李貴英 CATHERINE LI
	EUROPEAN ENERGY MARKET AND INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	<p>能源與能源產品是世界貿易的核心要素。尤其在再生能源技術方面的進一步發展，在區域和多邊層面上將拓展能源貿易新領域。本課程擬於國際貿易的背景下游討論能源貿易的問題，並探討國際貿易規則如何適用。本課程將介紹國際規範架構下之能源供需市場。並探討在歐盟法之下，有關內部市場能源與相關規範。專門處理能源議題之能源憲章條約更有效解決具體的能源貿易等事宜。本課程亦將探討如何處理能源進口國與能源出口國的利益問題。</p>		
	<p>Energy and energy products are a central element of world trade. This course attempts to put energy in the context of international trade. This course gives an overview of the energy supply and demand market and the international framework of energy regulation. With regard to EU law, the focus is on the core of internal market issues in energy and related rules. Energy Charter Treaty can be more effective in addressing such matters specific to energy trade. This course discusses how the interests of both energy-importing and energy-exporting states can be addressed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	俾使學生瞭解能源貿易之國際規範，尤其是歐洲方面的相關規範。	Understand the international framework of energy regulation, especially with regard to EU law, the focus is on the core of internal market issues in energy and related rules.	C4	ABCD
2	俾使學生瞭解能源貿易之國際規範，尤其是歐盟法有關內部市場能源與相關規範。	Understand the international framework of energy regulation, especially with regard to EU law, the focus is on the core of internal market issues in energy and related rules.	C6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	俾使學生瞭解能源貿易之國際規範，尤其是歐洲方面的相關規範。	講述、討論	報告、上課表現
2	俾使學生瞭解能源貿易之國際規範，尤其是歐盟法有關內部市場能源與相關規範。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	國際貿易之下能源貿易之問題	
2	106/02/20~ 106/02/26	國際貿易規則如何適用於能源部門	
3	106/02/27~ 106/03/05	GATT/WTO與能源貿易(一)	
4	106/03/06~ 106/03/12	GATT/WTO與能源貿易(二)	
5	106/03/13~ 106/03/19	能源憲章條約(ECT)與能源貿易(一)	
6	106/03/20~ 106/03/26	能源憲章條約(ECT)與能源貿易(二)	
7	106/03/27~ 106/04/02	歐盟能源立法之演進(一)	
8	106/04/03~ 106/04/09	歐盟能源立法之演進(二)	
9	106/04/10~ 106/04/16	歐盟能源市場自由化(一)	
10	106/04/17~ 106/04/23	歐盟能源市場自由化(二)	
11	106/04/24~ 106/04/30	歐盟能源市場自由化(三)	
12	106/05/01~ 106/05/07	歐盟能源市場自由化(四)	

13	106/05/08~ 106/05/14	能源安全(一)	
14	106/05/15~ 106/05/21	能源安全(二)	
15	106/05/22~ 106/05/28	課堂討論	
16	106/05/29~ 106/06/04	課堂討論	
17	106/06/05~ 106/06/11	課堂討論	
18	106/06/12~ 106/06/18	課堂討論	
修課應 注意事項	無		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課使用講義		
參考書籍	上課時提供		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		