

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	張麗秋 LI-CHIU CHANG
	SEMINAR		
開課系級	水環一博士班 A	開課 資料	必修 下學期 1學分
	TEWXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生具備從事水資源或環境工程專業相關實務或學術研究能力。 二、培養學生具有研發規劃管理以解決問題的能力。 三、培養具環境關懷與專業倫理的品格。 四、培養學生具參與國際工程業務之從業能力，並足以適應全球化及社會需求，拓展其全球視野。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備水資源工程或環境工程所需的數理與工程知識。 B. 規劃執行實驗及分析解釋數據能力。 C. 應用資訊工具與資料收集整理能力。 D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。 E. 工程規劃設計與管理能力。 F. 應用外語能力與世界觀。 G. 撰寫研究專題報告及簡報能力。 H. 團隊合作工作態度與倫理及終身學習精神。			
課程簡介	本課程目的是訓練博士班學生製作簡報、上台報告表達之能力，並邀請外界學者專家演講，讓博士生吸取新知與終身學習。		
	The purpose of this course is to train PhD students learning the abilities of presentation, organization and discussion, and learn new knowledge and technologies by inviting professional experts.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	請外界學者、專家讓學生能夠了解與吸收專業知識與新知	Students may learn the ability of creating slides and power point files.	P3	DH
2	博士生學習製作投影片與學習表達能力	PhD. students may learn the abilities of making slides and presentations	A6	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	請外界學者、專家讓學生能夠了解與吸收專業知識與新知	演講	報告、上課表現
2	博士生學習製作投影片與學習表達能力	博士生講述	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	介紹本學期課程進行方式與課程要求	
2	106/02/20~ 106/02/26	聽演講	
3	106/02/27~ 106/03/05	聽演講	
4	106/03/06~ 106/03/12	聽演講	
5	106/03/13~ 106/03/19	聽演講	
6	106/03/20~ 106/03/26	聽演講	
7	106/03/27~ 106/04/02	聽演講	
8	106/04/03~ 106/04/09	聽演講	
9	106/04/10~ 106/04/16	校外教學(請演講者於溼地實際說明與現勘)	
10	106/04/17~ 106/04/23	聽演講	
11	106/04/24~ 106/04/30	聽演講	
12	106/05/01~ 106/05/07	聽演講	

13	106/05/08~ 106/05/14	聽演講	
14	106/05/15~ 106/05/21	聽演講	
15	106/05/22~ 106/05/28	聽演講	
16	106/05/29~ 106/06/04	聽演講	
17	106/06/05~ 106/06/11	學生報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	交報告與討論	
修課應 注意事項	各週進度將視演講與學生修課人數調整		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	無		
參考書籍			
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈上台報告與討論〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		