

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	第五代行動通訊手機與基地台之最佳技術探討	授課 教師	李揚漢 LEE YANG-HAN
	OPTIMIZATION TECHNIQUES IN THE DESIGN OF 5TH GENERATION MOBILE NETWORKS		
開課系級	電機一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有積體電路與計算機系統、通訊與電波、控制晶片與系統等領域之專業知識。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	<p>介紹第四代行動通訊系統之規格制訂過程與規格制訂內容，並針對於未來第五代行動通訊系統之遠景進行介紹。本課程將規劃LTE技術的衍生與概論及基本架構介紹，比較2G/3G/WiMAX/5G其他技術的不同，並進一步介紹LTE規格需求與進階規範，了解LTE及LTE-A技術的市場現況以及主流應用與未來展望。</p>		
	<p>Introduce the Fourth-Generation Mobile Communication SPEC and relative information, and introduce the Fifth-Generation Mobile Communication's future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	第四代行動通訊技術規格介紹	Introduce the Fourth-Generation SPCE	C2	BDEF
2	第五代行動通訊技術之規劃與介紹	Introduce the Fifth-Generation planing.	C2	BDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	第四代行動通訊技術規格介紹	講述、討論	報告、上課表現
2	第五代行動通訊技術之規劃與介紹	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	LTE技術的衍生與概論	
2	106/02/20~ 106/02/26	LTE的PHY層原理介紹	
3	106/02/27~ 106/03/05	LTE與2G/3G/WiMAX/5G其他技術的不同	
4	106/03/06~ 106/03/12	LTE規格需求與進階規範測試	
5	106/03/13~ 106/03/19	LTE產品的測試與驗證	
6	106/03/20~ 106/03/26	LTE基地台與LTE手機設計實務	
7	106/03/27~ 106/04/02	LTE& LTE-A技術的市場現況,主流應用與未來展望	
8	106/04/03~ 106/04/09	LTE-A優化與關鍵技術	
9	106/04/10~ 106/04/16	To 4G and 5G Mobile Communications and Beyond	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Taiwan 5G Development Framework	
12	106/05/01~ 106/05/07	Requirements and Key Technology Components for 5G	

13	106/05/08~ 106/05/14	Future Radio Access Toward 2020 and Beyond	
14	106/05/15~ 106/05/21	Mobile Broadband Towards 2020 and Beyond	
15	106/05/22~ 106/05/28	Hyper-cellular Architecture for 5G	
16	106/05/29~ 106/06/04	Network-level Solutions and Architectural Challenges for 5G	
17	106/06/05~ 106/06/11	Suggestions on the Application of Spatial Spectrum in 5G	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	投影片教學		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		